



150770 - Agrupamento de Escolas de Cristelo
Rua Dr. Adriano Magalhães, n.º 201
4580-352 Cristelo
Telefone: 255 783 280 E-mail: aecris@agcristelo.edu.pt



Guião de Orientação Estratégica (GOE)

ANO LETIVO DE 2021/22

Introdução

Este guião resulta da compilação dos seguintes documentos estruturantes: PPM, PI, Plano de Ação, Documentos Curriculares, Aprendizagens Essenciais, Documentos de Autonomia Curricular e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Evidentemente, esta compilação apenas permite a alusão a parte das componentes daqueles documentos. Assim, a leitura do GOE não substitui a leitura atenta de todos os documentos que fazem parte da Estratégia Global do Agrupamento e se encontram nos locais habituais (Moodle, Plataforma da Internet e Dossiês).

1. CALENDÁRIO ANUAL

Calendário das atividades educativas e letivas

Momento	Início	Termo
1.º momento	13 de setembro 2021	12 de novembro 2021
2.º momento	22 de novembro 2021	21 de janeiro 2022
3.º momento	31 de janeiro 2022	5 de abril (1.º e 2.º ciclos, 7.º, 8.º e 10.º anos) 6 de abril (9.º e 11.º anos)
4.º momento	18 de abril 2022	7 de junho (9.º e 11.º anos) 17 de junho (5.º/6.º/7.º/8.º/10.º anos) 1 de julho (Pré e 1.º Ciclo)

Interrupções das atividades educativas e letivas

1.º momento	15 de novembro 2021	19 de novembro 2021
2.º momento	23 de dezembro 2021	31 de dezembro 2021
3.º momento	24 de janeiro 2022	28 de janeiro 2022
4.º momento	28 de fevereiro 2022	1 de março 2022
5.º momento	6 de abril 2022 (1.º e 2.º ciclos, 7.º, 8.º e 10.º anos) 7 de abril 2022 (9.º e 11.º anos)	15 de abril 2022

2. MEDIDAS DE ATUAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO (PI) – Portaria n.º 181/2019

a) Calendário Escolar

Oito semanas de aulas, seguidas de 1 de paragem

b) Matriz curricular

Mostra-se como um exercício efetivo de autonomia e flexibilidade curricular, concretizando uma gestão superior a 25 % do total da carga horária das matrizes curriculares –base

c) Criação das disciplinas *Projeto de Cidadania Digital* e *Criativa/Artística* que será transversal sendo trabalhada nos RIC. Disciplinas concentradas no desenvolvimento do Referencial de Educação para a Cidadania, nas AE de TIC e com forte incidência nos princípios da C&I, pretende-se que tenha uma forte intervenção na comunidade e no meio.

d) Criação da disciplina *Recuperação de Aprendizagens* nos 2.º e 3.º ciclos, sendo de participação facultativa.

e) Reorganização do número de alunos por turma - constituição de turmas com número diverso de alunos, consoante as necessidades de aprendizagem, considerando o número total de turmas por ano de escolaridade, aprovado na rede de ofertas educativas e formativas.

f) Referenciais de Integração Curricular (RIC) - 7 tempos no 2.º ciclo e 6 no 3.º

Organização do currículo interturmas em cada 8 semanas.

g) Semanas Temáticas (ST)

As ST acontecem inseridas na lecionação dos RIC e consubstanciam a sua última semana.

h) Gabinete de Gestão dos RIC (GGRIC) e Conselhos de Comunidade de Aprendizagem e Avaliação (CCAA)

Esta medida visa:

- g.1) Incrementar as dinâmicas de gestão curricular e pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
- g.2) Aprofundar a participação dos alunos na participação dos documentos estruturantes;
- g.3) Garantir a cooperação de pais ou encarregados de educação e de outros parceiros da comunidade.

3. DESIGNAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS RIC/PIC



RIC 1: ECO-COZINHA PEDAGÓGICA: este referencial integra a Ecovia e a Cozinha Pedagógica e visa dotar a escola de locais de aprendizagem diferentes, onde os alunos se sintam mais motivados e os professores tenham locais privilegiados de ensino, com acesso a conteúdos de lecionação “in loco”. Permitirá lecionar e aprender de forma significativa, dando prioridade ao saber-fazer e saber-pensar, em articulação com Educação Especial, com os cursos EFA e o projeto PESES, para motivar os alunos para os aspetos nutricionais e de economia doméstica.



RIC 2: NÓS E A EUROPA: a nossa identidade parte da nossa freguesia e vizinhança, passa pela nossa região e pelo país e integra o continente com o qual partilhamos o espaço e a história comuns. É importante que os jovens cidadãos conheçam a dinâmica das instituições locais, regionais, nacionais e europeias, pois são elas que fundamentam a nossa perspetiva de cidadania. O património material e imaterial constitui uma base de aprendizagem fundamental para a constituição dessa identidade. Este referencial pretende que tenhamos um maior conhecimento de nós, para que possamos projetar melhor o nosso futuro e respeitarmos a nossa cultura, as nossas tradições e o ambiente.



RIC 3: ENTR'ARTES: a arte é a atividade humana ligada a manifestações de ordem estética, feita por artistas a partir de perceção, das emoções e ideias, com o objetivo de estimular esse interesse de consciência em um ou mais espetadores. Cada obra de arte possui um significado único e diferente. Este referencial pretende estimular nos alunos a criatividade, o empreendedorismo, motivando até para esta vertente vocacional. Com este RIC, pretendemos dar continuidade à diversidade de manifestações estéticas nas expressões.



RIC 4: JOGOS OLÍMPICOS 2040: o desporto é potenciador de motivação para os alunos e para a população em geral; com este referencial, pretende-se que os alunos idealizem toda a envolvente ligada à realização de um evento com estas características, desde a conceção, organização e realização. Incentiva-se o empreendedorismo, o conhecimento intercultural, os valores de cidadania e os ideais do Comité Olímpico Internacional (COI).

PIC: Projetos de Integração Curricular: área curricular multidisciplinar que agrega 3 disciplinas em cada curso do ensino secundário, desenvolvendo um trabalho transversal e colaborativo, com forte impacto no aprofundamento das Áreas de Competência do PASEO.

DISCIPLINAS E N.º DE HORAS POR CADA RIC

PRÉ – ESCOLAR

Todas as áreas são trabalhadas de forma articulada, em Cenários de Aprendizagem, de acordo com as orientações curriculares.

1º CICLO

Componentes do currículo		1.º e 2.º ano		3.º e 4.º ano	
RIC	Estudo do Meio	16 h	(3h)	14 h	(3h)
	Inglês		---		(2h)
	Ed. Artística: Expressão Dramática/ Teatro/ Dança e Música		(8h)		(6h)
	Ed Física		(5h)		(3h)
	Atividades de Enriquecimento Curricular		---		---
Criatividade e Inovação		---	---	2h	
Educação Moral e Religiosa		(1h)		(1h)	

2.º e 3º CICLOS

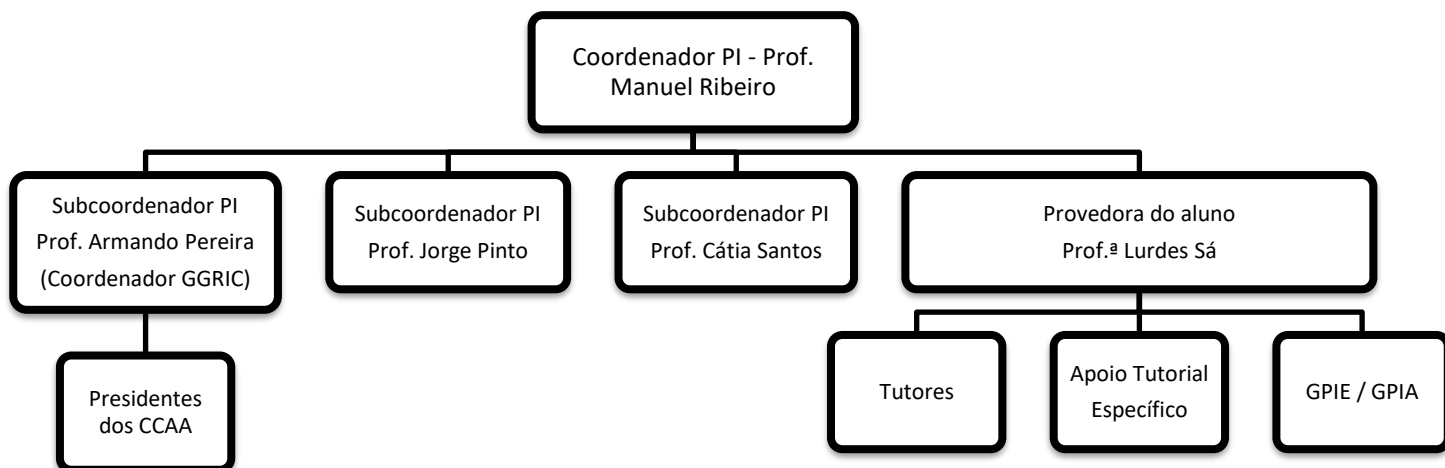
2021/2022	2º ciclo								3º ciclo											
	RIC1		RIC2		RIC3		RIC4		RIC1			RIC2			RIC3			RIC4		
	5.º	6.º	5.º	6.º	5.º	6.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	7.º	8.º	9.º	7.º	8.º	9.º	7.º	8.º	9.º
POR	---	---	---	---	2	---	2	---	---	---	---	2	2	2	2	1	2	---	---	---
ING	---	---	---	2	---	2	---	---	---	---	2	2	---	---	1	---	2	---	---	2
FRC	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
HGP/HST	---	---	2	2	---	---	2	2	---	---	2	1	---	---	---	---	---	---	---	---
GGF	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	2
MAT	---	2	---	---	---	---	---	2	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	1	---
CNA	2	---	2	---	---	---	---	---	2	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---
FSQ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---
EDF	2	2	---	---	---	---	2	2	2	2	---	---	2	---	---	---	2	2	1	---
Ed Artística	---	---	2	2	2	2	---	---	---	---	---	2	2	2	---	---	---	---	---	---
PCDC/A	2	2	---	---	2	2	---	---	2	2	2	---	---	2	2	2	2	2	2	---

SECUNDÁRIO

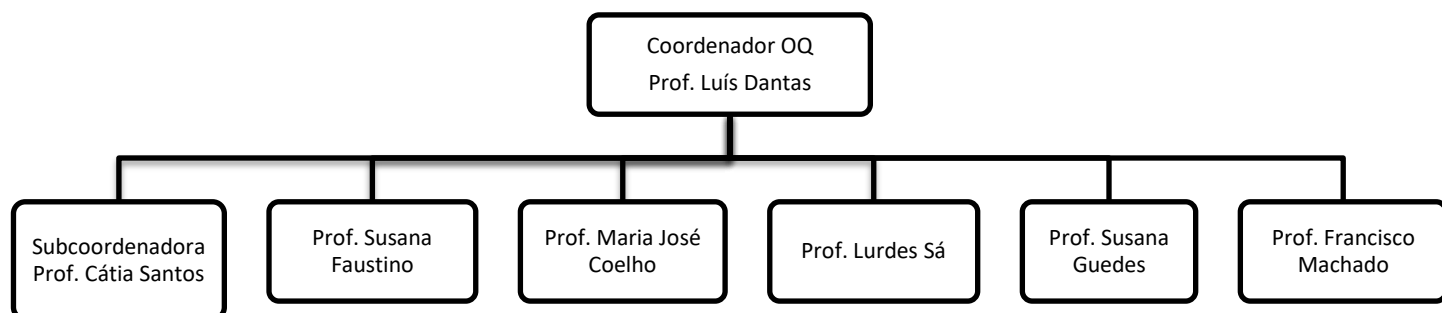
2021_22	10º ano - CT				10º ano - CSE				10º ano - LH				11º ano - CT				11º ano - CSE				11º ano - LH							
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	4.ºP
POR	---	1	1	---	1	1	---	---	1	1	---	---	---	---	1	1	---	---	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---
ING	---	---	---	1	---	1	---	---	---	1	---	---	---	---	1	---	---	1	1	---	---	---	---	1	---	---	---	1
FIL	---	---	---	1	---	1	---	---	---	1	---	---	---	---	1	1	---	---	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---
EDF	1	---	---	1	---	---	1	1	---	---	1	1	---	---	---	---	1	1	---	---	1	1	---	---	1	1	---	---
MAT	1	---	1	---	1	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
BG	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
FQ	---	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
HIST	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	1
GEO	---	---	---	---	1	---	---	1	1	---	---	1	---	---	---	1	---	---	---	1	---	---	---	---	---	1	---	---
MACS	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---
ECON	---	---	---	---	---	---	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. EQUIPAS OPERACIONAL_ORGANOGRAMA

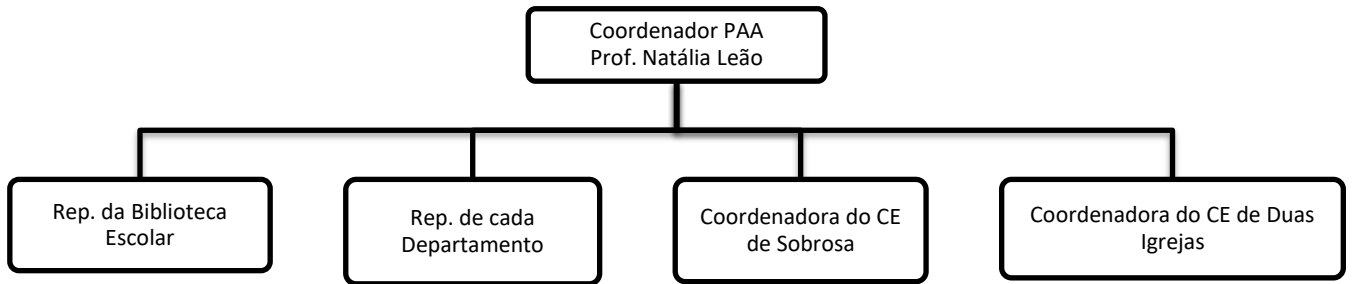
I. PLANO DE INOVAÇÃO (PI)



II. OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE (OQ)



III. Plano Anual de Atividades (PAA)



5. MEDIDAS DO PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA

Eixo 1 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

A- Medidas organizacionais

1. Organização Flexível do Currículo (Organização flexível de grupos de alunos) TurmaMais - 2º ano TurmaMais | PORT /MAT / ING Desdobramento/Oficinas

2. Trabalho colaborativo: Coadjuvações Gabinetes de Gestão dos RIC (GGRIC) Supervisão Pedagógica e Colaborativa

3. Semanas Temáticas – organização do calendário escolar

B- Sucesso na avaliação interna/externa

Eixo 2 – Gestão Curricular

C- Interrupção precoce do percurso escolar

4. A.F.E.T.Os. (Atividades de Formação Educativa e Tutorias Ocasionais) GPIE; GPIA; Tutorias

D- Práticas pedagógicas

5. Letras que falam

6. Cientistas de Palmo e ½

7. Referenciais de Integração Curricular (RIC) CCAA + GGRIC - Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar

Avaliação de acordo com a diferenciação pedagógica

8. Artes e Educação Física (EDF) no 1º ciclo

Fomentar a articulação vertical e horizontal de excelência;

Eixo 3- Parcerias e Comunidade

E- Parcerias

9. HORIZONTES 4'ALL

Micro redes; Universidades; Autarquias; Programa Erasmus +, chave 1 e 2

Cidadania de Intervenção Social (CIS)

Conselhos de Comunidade de Aprendizagem (CCA) Intervalos tutorados por alunos

F- Envolvimento da Comunidade

10. Comunidades Aprendentes

INCLUD-ED

Cidadania de Intervenção Social (CIS)

Conselhos de Comunidade de Aprendizagem (CCA)

Intervalos tutorados por alunos

Plano de Inovação – Portaria n.º 181/2018

- a) Calendário Escolar Oito semanas de aulas, seguidas de 1 de paragem
- b) Matriz curricular – adaptada ao Secundário Mostra-se como um exercício efetivo de autonomia e flexibilidade curricular, concretizando uma gestão superior a 25 % do total da carga horária das matrizes curriculares –base
- c) Criação da disciplina Projeto de Cidadania Digital e Criativa – todos os anos. Afetação de 2 tempos, utilizando horas das disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística e Educação Física (1º ciclo) e Educação Tecnológica, Matemática e Português (2º ciclo), constante da matriz curricular–base. Afetação das horas de Cidadania e TIC.
- d) Reorganização do número de alunos por turma Constituição de turmas com número diverso de alunos, consoante as necessidades de aprendizagem, considerando o número total de turmas por ano de escolaridade, aprovado na rede de ofertas educativas e formativas.
- e) Referenciais de Integração Curricular (RIC) e PIC (Projetos de Integração Curricular) no Secundário Organização do currículo interturmas em cada 8 semanas.
- f) Semanas Temáticas (ST)
As ST acontecem inseridas na lecionação dos RIC e consubstanciam a sua última semana.
- g) Gabinete de Gestão dos RIC (GGRIC) e Conselhos de Comunidade de Aprendizagem e Avaliação (CCAA) Esta medida visa:
- g.1) Incrementar as dinâmicas de gestão curricular e pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
- g.2) Aprofundar a participação dos alunos na participação dos documentos estruturantes;

6. ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Consultar documento.

7. CALENDÁRIO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO

Calendário das provas de aferição do ensino básico		
2.º ano		
Disciplina	Data	Hora
Educação Artística (27) e Educação Física (28)	2 a 11 de maio de 2022	---
Português e Estudo do Meio (25)	15 de junho de 2022	10:00
Matemática e Estudo do Meio (26)	20 de junho de 2022	10:00
5.º ano		
Disciplina	Data	Hora
Matemática e Ciência Naturais (58)	3 de junho de 2022	11:30
Educação Visual e Educação Tecnológica (53)	17 a 27 de maio de 2022	---
8.º ano		
Disciplina	Data	Hora
Português (85) e Português Língua Segunda (82)	3 de junho de 2022	09:30
História e Geografia (87)	8 de junho de 2022	09:30
A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2022-2023.		

8. CALENDÁRIO DAS PROVAS FINAIS DE CICLO

Calendário das provas finais de ciclo		
9.º ano (1.ª fase)		
Disciplina	Data	Hora
Português (língua não materna) (93)(94)	17 de junho de 2022	09:30
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM	17 de junho a 06 de julho	---
Matemática (92)	21 de junho de 2022	09:30
Português (91) e Português Língua Segunda (95)	23 de junho de 2022	09:30
Afixação de pautas	11 de julho de 2022	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	12 de agosto de 2022	
9.º ano (2.ª fase)		
Disciplina	Data	Hora
Matemática (92)	20 de julho de 2022	09:30
Português (91), Português (língua não materna) (93)(94) e Português Língua Segunda (95)	22 de julho de 2022	09:30
Afixação de pautas	5 de agosto de 2022	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	29 de agosto de 2022	

9. CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Calendário das provas de equivalência à frequência do ensino básico		
Realização das provas	1ª fase	2ª fase
1º ciclo	6 de julho a 18 de julho de 2022	21 a 29 de julho de 2022
2º ciclo	22 de junho a 8 de julho de 2022	20 a 29 de julho de 2022
3º ciclo	17 de junho a 8 de julho de 2022	
Afixação de pautas	1ª fase	2ª fase
1º ciclo	19 de julho de 2022	2 de agosto de 2022
2º ciclo	11 de julho de 2022	2 de agosto de 2022
3º ciclo	11 de julho de 2022	5 de agosto de 2022
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	1ª fase	2ª fase
1º ciclo	12 de agosto de 2022	29 de agosto de 2022
2º ciclo		
3º ciclo		

10. Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário (11º ano)

Calendário de exames finais nacionais do ensino secundário		
11.º ano (1.ª fase)		
Disciplina	Data	Hora
Geografia A (719)	20 de junho de 2022	09:30
Biologia e Geologia (702)	21 de junho de 2022	09:30
Economia A (712)	23 de junho de 2022	09:30
Física e Química A (715)	27 de junho de 2022	09:30
Filosofia (714)	28 de junho de 2022	09:30
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	30 de junho de 2022	09:30
Inglês (550)	5 de julho de 2022	14:00
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras	De 17 de junho a 08 de julho	---
Afixação de pautas	19 de julho de 2022	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	12 de agosto de 2022	
11.º ano (2.ª fase)		
Disciplina	Data	Hora
Física e Química A (715)	21 de julho de 2022	09:30

Economia A (712)	21 de julho de 2022	14:00
Geografia A (719)	22 de julho de 2022	14:00
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	23 de julho de 2022	09:30
Filosofia (714)	23 de julho de 2022	14:00
Biologia e Geologia (702)	26 de julho de 2022	14:00
Inglês (550)	27 de julho de 2022	09:30
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras	De 21 de julho a 29 de julho	---
Afixação de pautas	5 de agosto de 2022	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	29 de agosto de 2022	

11. DOCUMENTOS A CONSULTAR

- Página da Internet do Agrupamento:
<http://agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/>
- Página Moodle do agrupamento:
<http://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/>
- Regulamento Interno:
<https://agcristelo.edu.pt/wp-content/uploads/regulamento-interno.pdf>
- Critérios Gerais de Avaliação:
https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2021_2022/CRIT%C3%89RIOS%20DE%20AVALIA%C3%87%C3%83O/CRITERIOS%20GERAIS%20DE%20AVALIA%C3%87%C3%83O_2021_2022.pdf
- Plano Plurianual de Melhoria:
https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2019_2020/PPM_2018_2021_CRISTELO_2.pdf
- Plano de Inovação
https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2021_2022/AE_Cristelo_PI_2021_2022_adenda.pdf
- Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória:
https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf
- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE):
https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/PADDE/PADDE_2021_AE_CRISTELO.pdf
- Manuais adotados:
<https://agcristelo.edu.pt/manuais-escolares-adotados-2021-22/>
- Projeto Educativo:
https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2019_2020/PE%20TEIP%20CRISTELO%202018-22_2.pdf
- Calendário Escolar:
https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2021_2022/Calend%C3%A1rio%20Escolar%202021-2022%20-%20AE%20Cristelo.pdf
- Planificações dos RIC:
<https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/?>

Calendário Escolar do AEC 2021/2022

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
DOM									(D. Trab.) 1		
SEG			(T. Santos) 1						2		
TER			2			1	1		3		
QUA	1		3	(Rest. Ind.) 1		2	2		4	1	
QUI	2		4	2		3	3		5	2	
SEX	3	1	5	3		4	4	3.ª S. T. 1	6	3	Fim 1.ºCEB 1
SAB	4	2	6	4	(Ano Novo) 1	5	5	2	7	4	2
DOM	5	3	7	5	2	6	6	3	8	5	3
SEG	6	4	1.ª S. T. 8	6	3	7	7	3.ª S. T. 4	9	6	4
TER	7	(Imp. Rep.) 5	1.ª S. T. 9	7	4	8	8	3.ª S. T. 5	10	Fim 9. e 11. 7	5
QUA	8	6	1.ª S. T. 10	(Imac. Conceição) 8	5	9	9	Só 9.º e 11.º Int. letiva 6	11	8	6
QUI	9	7	1.ª S. T. 11	9	6	10	10	Int. letiva 7	12	9	7
SEX	10	8	1.ª S. T. 12	10	7	11	11	Int. letiva 8	13	(D.Port.) 10	8
SAB	11	9	13	11	8	12	12	9	14	11	9
DOM	12	10	14	12	9	13	13	10	15	12	10
SEG	Início 13	11	Int. letiva 15	13	10	14	14	11	16	4.ª S. T. 13	11
TER	14	12	Int. letiva 16	14	11	15	15	12	17	4.ª S. T. 14	12
QUA	15	13	Int. letiva 17	15	12	16	16	13	18	4.ª S. T. 15	13
QUI	16	14	Int. letiva 18	16	13	17	17	14	19	(C. Deus) 16	14
SEX	17	15	Int. letiva 19	17	14	18	18	(6.ª Santa) 15	20	Fim 5.6.7.8.10. 17	15
SAB	18	16	20	18	15	19	19	16	21	18	16
DOM	19	17	21	19	16	20	20	(Páscoa) 17	22	19	17
SEG	20	18	22	20	2.ª S. T. 17	21	21	18	23	20	18
TER	21	19	23	21	2.ª S. T. 18	22	22	19	24	21	19
QUA	22	20	24	22	2.ª S. T. 19	23	23	20	25	22	20
QUI	23	21	25	23	2.ª S. T. 20	24	24	21	26	23	21
SEX	24	22	26	24	2.ª S. T. 21	25	25	22	27	24	22
SAB	25	23	27	(Natal) 25	22	26	26	23	28	25	23
DOM	26	24	28	26	23	27	27	24	29	26	24
SEG	27	25	29	27	Int. letiva 24	28	28	(D. Liberd.) 25	30	27	25
TER	28	26	30	28	Int. letiva 25		29	26	31	28	26
QUA	29	27		29	Int. letiva 26		3.ª S. T. 30	27		29	27
QUI	30	28		30	Int. letiva 27		3.ª S. T. 31	28		30	28
SEX		29		31	Int. letiva 28			29			29
SAB		30			29			30			30
DOM		31			30						31
SEG					31						
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL

Aulas
 Feriados
 Int. letivas
 S. Temáticas
 Sem comp. letiva

AULAS PREVISTAS

Anos	segunda-feira				terça-feira				quarta-feira				quinta-feira				sexta-feira				TOTAL
	1.º	2.º P	3.º P	4.º P	1.º P	2.º P	3.º P	4.º P	1.º P	2.º P	3.º P	4.º P	1.º P	2.º P	3.º P	4.º P	1.º P	2.º P	3.º P	4.º P	
9.º /11.º anos	8	8	9	7	8	8	9	8	9	6	10	7	9	7	9	7	9	7	9	7	161
5.º/6.º/7.º/8.º/10.º anos	8	8	9	8	8	8	9	9	9	6	9	9	9	7	8	9	9	7	9	8	166
1.º Ciclo	8	8	9	10	8	8	9	11	9	6	9	11	9	7	9	10	9	7	9	10	176

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	4.º Período	Total
9.º e 11.º anos	43	36	46	36	161
5.º/6.º/7.º/8.º/10.º anos	43	36	45	42	166
1.º CEB	43	36	45	52	176