

150770 – Agrupamento de Escolas de Cristelo

R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201, 4580 – 352 Cristelo Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



Guião de Orientação Estratégica (GOE) Ano letivo de 2023/24

Introdução

Este guião resulta da compilação dos seguintes documentos estruturantes: PPM, PI, Plano de Ação, Documentos Curriculares, Aprendizagens Essenciais, Documentos de Autonomia Curricular e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Evidentemente, esta compilação apenas permite a alusão a parte das componentes daqueles documentos. Assim, a leitura do GOE não substitui a leitura atenta de todos os documentos que fazem parte da Estratégia Global do Agrupamento e se encontram nos locais habituais (Moodle, Plataforma da Internet e Dossiês).

1. CALENDÁRIO ESCOLAR

Período	Início	Termo
1.° P	11 de setembro de 2023	10 de novembro de 2023
2.° P	20 de novembro de 2023	19 de janeiro de 2024
3.° P	29 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
4.° P	4 de abril de 2024	 4 de junho de 2024 – 9.°, 11°, 12.° anos de escolaridade 14 de junho de 2024 – 5°, 6°, 7.°, 8.° e 10° anos de escolaridade 28 de junho de 2024 — Educação pré-escolar e 1° ciclo

	Interrupções das atividades educativas e letivas								
1.	Interrupção	De 13 a 17 de novembro de 2023							
2.	Interrupção	De 22 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024							
3.	Interrupção	De 22 a 26 de janeiro de 2024							
4.	Interrupção	De 12 a 14 de fevereiro de 2024							
5.	Interrupção	De 25 de março a 3 de abril de 2024							

2. MEDIDAS DE ATUAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO (PI) Portaria nº 181/2019 com as alterações da Portaria n.º 306/2021

- A. Calendário Escolar: oito semanas de aulas, seguidas de 1 de paragem.
- B. **Matriz curricular:** mostra-se como um exercício efetivo de autonomia e flexibilidade curricular, concretizando uma gestão superior a 25 % do total da carga horária das matrizes curriculares base.
- C. Disciplina Exploratório: só para o 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) com 2 tempos, utilizando horas de crédito.

De salientar que esta disciplina incidirá sobre as temáticas da robótica, ciências experimentais, rota do românico e criatividade e inovação. Esta disciplina será semestral em que as temáticas variam do 5.º (Rota do Românico e Criatividade e Inovação) para o 6.º ano (Robótica e Ciências Experimentais).

D. Reorganização do número de alunos por turma:

Constituição de turmas com número diverso de alunos, consoante as necessidades de aprendizagem, considerando o número total de turmas por ano de escolaridade, aprovado na rede de ofertas educativas e formativas.

E. Referenciais de Integração Curricular (RIC) no ensino básico e Projetos de Integração Curricular (PIC) no Secundário: Organização do currículo interturmas em cada 8 semanas.

F. Semanas Temáticas (ST)

São uma medida organizacional do calendário escolar com forte preocupação pedagógica e grande participação de toda a comunidade educativa (desde a educação pré-escolar ao ensino secundário). Salienta-se que nestas semanas todas as atividades devem ser direcionadas para o desenvolvimento das Áreas de Competência do Perfil dos Alunos. As ST acontecem inseridas na lecionação dos RIC e consubstanciam a sua última semana.

- G. Gabinete de Gestão dos RIC (GGRIC) e Conselhos de Comunidade de Aprendizagem e Avaliação (CCAA) Esta medida visa:
 - g.1) Incrementar as dinâmicas de gestão curricular e pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
 - g.2) Aprofundar a participação dos alunos na participação dos documentos estruturantes;
 - g.3) Garantir a cooperação de pais ou encarregados de educação e de outros parceiros da comunidade.
 - H. Workshop/Painéis

No formato de Painel/workshop haverá 2 durante o ano letivo, em que todos os docentes são mobilizados, um no início do ano letivo e outro no final, os outros 2 serão no formato de ACD em que terão uma participação mais restrita.

3. DESIGNAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS RIC/PIC

Nos RIC deve ser dada prioridade ao saber-fazer e saber-pensar, em articulação com a criatividade, o empreendedorismo, o conhecimento intercultural, os valores de cidadania, desenvolvendo um trabalho transversal e colaborativo, com forte impacto no aprofundamento das Áreas de Competência do PASEO.

RIC 1: ECO-COZINHA PEDAGÓGICA: este referencial integra a Ecovia e a Cozinha Pedagógica e visa dotar a escola de locais de aprendizagem diferentes, onde os alunos se sintam mais motivados e os professores tenham locais privilegiados de ensino, com acesso a conteúdos de lecionação "in loco".

RIC 2: NÓS E A EUROPA: a nossa identidade parte da nossa freguesia e vizinhança, passa pela nossa região e pelo país e integra o continente com o qual partilhamos o espaço e a história comuns. É importante que os jovens cidadãos conheçam a dinâmica das instituições locais, regionais, nacionais e europeias, pois são elas que fundamentam a nossa perspetiva de cidadania.

RIC 3: ENTR'ARTES: a arte é a atividade humana ligada a manifestações de ordem estética, feita por artistas a partir de perceção, das emoções e ideias, com o objetivo de estimular esse interesse de consciência em um ou mais espetadores. Cada obra de arte possui um significado único e diferente.

RIC 4: JOGOS OLÍMPICOS 2040: O desporto é potenciador de motivação para os alunos e para a população em geral; com este referencial, pretende-se que os alunos idealizem toda a envolvência ligada à realização de um evento com estas características, desde a conceção, à organização e sua realização.

PIC: Projetos de Integração Curricular: área curricular multidisciplinar que agrega 3 disciplinas em cada curso do ensino secundário.

4. MEDIDAS DO PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA

EIXO 1: Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

A. Medidas organizacionais

- 1. ORGANIZAÇÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO (flexibilidade em grupos de alunos):
 - i. AEC organizadas por temas e a partir das 16 horas;
 - ii. Desdobramento/oficinas;

2. TRABALHO COLABORATIVO:

- i. Coadjuvações;
- ii. Gabinete de Gestão dos RIC (GGRIC);
- iii. Supervisão pedagógica e colaborativa;

3. SEMANAS TEMÁTICAS:

- Organização do calendário escolar;
- B. Sucesso na avaliação interna/externa

EIXO 2: Gestão Curricular

Interrupção precoce do percurso escolar

- 4. A.F.E.T.Os (Atividades de Formação Educativa e Tutorias ocasionais):
 - i. GPIE;
 - ii. GPIA;
 - iii. Tutorias.

D. Práticas Pedagógicas

- 5. LETRAS QUE FALAM;
- 6. CIENTISTAS DE PALMO E 1/2;
- 7. REFERENCIAIS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR (RIC)
 - i. CCAA+GGRIC;
 - ii. Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar;
 - iii. Avaliação de acordo com a diferenciação pedagógico

8. ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA (AFD) NO 1.º CICLO

- i. Fomentar a articulação vertical e horizontal de excelência;
- ii. Articular com os RIC.

EIXO 3: Parcerias e comunidades

E. Parcerias

9. HORIZONTES 4`ALL;

- i. Microrredes;
- ii. Universidades e autarquias;
- iii. Programa Erasmus +, chave 1 e 2.

F. Envolvimento das comunidades

10. COMUNIDADES APRENDENTES

- i. Cidadania e Desenvolvimento (C&D);
- ii. Conselhos de Comunidade de Aprendizagem e Avaliação (CCAA).

5. ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

TEMÁTICAS DE CIDADANIA NOS RIC

ANO	TEMÁTICA					
Pré-Escolar e	Direito ao Ambiente e à Saúde, com Sustentabilidade					
1° ciclo	Direitos Humanos e Interculturalidade					
	Os Media e a formas de Comunicação					
	Igualdade de Género Segurança rodoviária					
	Direito ao Ambiente e à Saúde, com Sustentabilidade					
ГО	Literacia financeira e educação para o consumo					
5.º	Os Media e a formas de Comunicação					
	Igualdade de Género e Segurança rodoviária					
	Educação para a Saúde e Sexualidade					
6.0	Instituições e participação democrática					
6.º	Liberdade e Paz					
	Direitos Humanos e Interculturalidade					
	Educação para o risco					
7.º	Segurança, Defesa e Paz					
7.≅	Liberdade e Paz					
	Fair Play					
	Direito ao Ambiente, com Sustentabilidade					
0.0	Literacia financeira e Educação para o consumo					
8.º	Os Media e a formas de Comunicação					
	Igualdade de Género e Segurança rodoviária					
	Saúde e Sexualidade					
0.0	Instituições e participação democrática					
9.º	Liberdade e Paz					
	Direitos Humanos e Interculturalidade					

6. CALENDÁRIO DAS PROVAS DE AFERIÇÃO 2023/24

2° ano							
Disciplina	Data	Hora					
Educação Artística (27)	2 a 13 de maio de 2024						
Educação Física (28)	2 a 13 de maio de 2024						
Português e Estudo do Meio (25)	11 de junho de 2024	10h00					
Matemática e Estudo do Meio (26)	18 de junho de 2024	10h00					
5.° an	0						
Disciplina	Data	Hora					
Matemática e Ciências Naturais (58)	3 de junho de 2024	09h30					
Educação Musical (54)	16 a 27 de maio de 2024						

8.° ano								
Disciplina Data Hora								
Português (85) e português Língua segunda (82)	3 de junho de 2024	11h30						
Inglês (81)	6 de junho de 2024	09h30						

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2023-2024.

7. CALENDÁRIO DAS PROVAS FINAIS DE CICLO 2023/24

9.° ano (1.ª fase)							
Disciplina	Data	Hora					
Matemática (92)	12 de junho	09h30					
Português Língua Não Materna (93) e (94)	14 de junho	09h30					
Português (91) e Português Língua Segunda (95)	17 de junho	09h30					
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM	14 de junho a 03 de julho						
Afixação de pautas 8 de julho							
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação 31 de julho							
9.° ar	no (2.ª fase)						
Disciplina	Data	Hora					
Matemática (92)	17 de julho	09h30					
Português (91), Português Língua Não Materna (93) e (94) e Português Língua Segunda (95)	19 de julho	o9h3o					
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM							
Afixação de pautas	2 de agosto						
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	26 de agosto						

8. CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2023/24

Realização das provas	1ª fase	2ª fase	
1º ciclo	4 a 15 de julho	19 a 26 de julho	
2° ciclo	20 de junho a 5 de julho	مالين ما مرجع المعالم	
3° ciclo	12 de junho a 3 de julho	17 a 26 de julho	
Afixação de pautas	1ª fase	2ª fase	
1º ciclo	17 de julho	at de julho	
2º ciclo	8 de julho	31 de julho	
3° ciclo	8 de julho	2 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	1ª fase	2ª fase	
1º ciclo		29 de agosto	
2º ciclo	8 de agosto		
3° ciclo			

9. EXAMES FINAIS NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 2022/23

11.° ano	1.ª fa	se	2.ª fase		
Disciplina	Data	Hora	Data	Hora	
Geografia A (719)	17 de junho 09h30		19 de julho	14h00	
Biologia e Geologia (702)	18 de junho o9h3o		23 de julho	14hoo	
Economia A (712)	20 de junho	09h30	18 de julho	14hoo	
Física e Química A (715)	21 de junho	09h30	18 de julho	09h30	
Filosofia (714)	25 de junho	09h30	22 de julho	14hoo	

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	26 de junho	09h30	22 de julho	09h30
Inglês (550)	27 de junho	14hoo	24 de julho	09h30
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM	14 de junho a 03 de julho		18 a 29 de julho	
Afixação de pautas	15 de julho		5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	8 de agosto		29 de agosto	***

12.° ano	1.ª fa	se	2.ª fase		
Disciplina	Data	Hora	Data	Hora	
Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	14 de junho	o9h3o	19 de julho	o9h3o	
Matemática A (635)	26 de junho	09h30	22 julho	09h30	
História A (623)	19 de junho	09h30	23 de julho	09h30	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM	De 14 de junho	a 3 de julho	De 18 a 29 de julho		
Afixação de pautas	15 de julho		5 de agosto		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	8 de ago	osto	29 de agosto		

10. CALENDÁRIO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL - 12.º ANO DO CURSO PROFISSIONAL

1	Entrega da proposta do anteprojeto da PAP	27 de outubro de 2023
2	Análise das propostas realizado pelo Diretor de Curso e Coordenador	o6 de novembro de 2023
3	Apresentação intermédia	a definir de acordo com o desenvolvimento dos projetos
_	'	1 ,
4	Entrega do projeto/produto	31 de maio de 2024
-	Zina ega do projeco/produco	J. de maio de 2024
5	Entrega do relatório	07 de junho de 2024
,	Entrega do relacióno	07 de juliilo de 2024
6	Apresentação/defesa final da PAP	14 de junho de 2024
	Apresentação/deresa fillar da FAI	14 de juinto de 2024

11. DOCUMENTOS A CONSULTAR

I. Página da Internet do Agrupamento:

http://agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/

II. Página Moodle do Agrupamento:

http://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/

III. Regulamento Interno:

https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2021 2022/Regulamento Interno 2021 2025 versao final.pdf

IV. Critérios Gerais de Avaliação:

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:774c2e01-982e-424b-87c0-ee05265ef054

V. Plano Plurianual de Melhoria:

https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2021 2022/PPM 2018 2022.pdf

VI. Plano de Inovação:

https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/PLANO_DE_INOVA%C3%87%C3%83O/PI%20do%20AE%20de%20Cristelo_R_esposta%20%C3%A0%20Audi%C3%AAncia_assinado.pdf

VII. Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória:

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto Autonomia e Flexibilidade/perfil dos alunos.pdf

VIII. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE):

https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/PADDE/PADDE 2021 AE CRISTELO.pdf

IX. Manuais adotados: FALTA

X. Projeto Educativo:

https://moodle.agrupamentoverticalcristelo.edu.pt/file.php/1/2022 2023/PROJETO EDUCATIVO%202022 2025.pdf



150770 − Agrupamento de Escolas de Cristelo R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201, 4580 − 352 Cristelo Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



CALENDÁRIO ESCOLAR DO AE CRISTELO 2023/24

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	
DOM		1									DOM
SEG		2			A. Novo 1			1			SEG
TER		3			2			2			TER
QUA		4	T. Sant. 1		3			3	D. Trab. 1		QUA
QUI		Imp. Rep 5	2		4	1		4	2		QUI
SEX	1	6	3	R. Ind. 1	5	2	1	5	3		SEX
SAB	2	7	4	2	6	3	2	6	4	1	SAB
DOM	3	8	5	3	7	4	3	7	5	2	DOM
SEG	4	9	1.ª S. T. 6	4	8	5	4	8	6	3	SEG
TER	5	10	1.ª S. T. 7	5	9	6	5	9	7	Fim 9.11.12.° 4	TER
QUA	6	11	1.ª S. T. 8	6	10	7	6	10	8	5	QUA
QUI	7	12	1.ª S. T. 9	7	11	8	7	11	9	6	QUI
SEX	8	13	1.ª S. T. 10	I. C. M ^a 8	12	9	8	12	10	7	SEX
SAB	9	14	11	9	13	10	9	13	11	C. Deus 8	SAB
DOM	10	15	12	10	14	11	10	14	12	9	DOM
SEG	Início 11	16	Int. let. 13	11	2.ª S. T. 15	12	11	15	13	D. Portugal 10	SEG
TER	12	17	Int. let.14	12	2.ª S. T.16	Carnaval 13	12	16	14	4.ª S. T. 11	TER
QUA	13	18	Int. let.15	13	2.ª S. T.17	14	13	17	15	4.ª S. T. 12	QUA
QUI	14	19	Int. let.16	14	2.ª S. T.18	15	14	18	16	4.ª S. T. 13	QUI
SEX	15	20	Int. let.17	15	2.ª S. T.19	16	15	19	17	Fim 5.°10.° 14	SEX
SAB	16	21	18	16	20	17	16	20	18	15	SAB
DOM	17	22	19	17	21	18	17	21	19	16	DOM
SEG	18	23	20	18	Int. let.22	19	3.ª S. T. 18	22	20	17	SEG
TER	19	24	21	19	Int. let. 23	20	3.ª S. T. 19	23	21	18	TER
QUA	20	25	22	20	Int. let. 24	21	3.ª S. T.20	24	22	19	QUA
QUI	21	26	23	21	Int. let. 25	22	3.ª S. T.21	D. Liberd. 25	23	20	QUI
SEX	22	27	24	22	Int. let. 26	23	3.ª S. T.22	26	24	21	SEX
SAB	23	28	25	23	27	24	23	27	25	22	SAB
DOM	24	29	26	24	28	25	24	28	26	23	DOM
SEG	25	30	27	Natal 25	29	26	Int. let. 25	29	27	24	SEG
TER	26	31	28	26	30	27	Int. let. 26	30	28	25	TER
QUA	27		29	27	31	28	Int. let. 27		29	26	QUA
QUI	28		30	28		29	Int. let. 28		30	27	QUI
SEX	29			29			6.ª Santa 29		31	Fim Pré/1.°C 28	SEX
SAB	30			30			30			29	SAB
DOM				31			Páscoa 31			30	DOM
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	
Aulas		Feriados		Int. letivas			S. Temáticas		Sem comp. letiva		•

AULAS PREVISTAS 2023/24 segunda-feira terça-feira quarta-feira quinta-feira sexta-feira TOTAL Anos 3º P 3º P 3º P 1ºP 2º P 3º P 4º P 1ºP 2º P 4º P 1ºP 2º P 3º P 4º P 1ºP 2º P 4º P 1ºP 2º P 4º P 9.º /11.º /12.º 5.º, ..., 10.º Pré e 1.º Ciclo