

Índice

Medida 1 Medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.....	3
Horizontes de Futuro	3
Medida 2 Medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.....	4
HelpCris – Escola humanista e solidária.....	4
Medida 3 Medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.....	5
Me2 and 4You	5

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Medida 1 | Medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

Os campos 5 e 8 podem ser preenchidos ou atualizados numa fase posterior à candidatura	1. Designação da medida	Horizontes de Futuro
	2. Abrangência	Ensino Básico e Secundário
	3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	Necessária transição para ambientes digitais como recurso de aprendizagem. Baixa proficiência na utilização de ambientes de aprendizagem personalizados em plataformas digitais de comunicação, nomeadamente de texto, imagem, som e vídeo. (Fontes: Projeto educativo, Plano de Inovação; Inquéritos de satisfação e Programa Ciência Viva; Relatórios do Observatório da Qualidade)
	4. Objetivos a atingir	Desenvolver competências no domínio artístico, estético, teórico e técnico, fundamentado na Multimédia e Artes. Desenvolver uma relação pedagógica eficaz, através de plataformas digitais. Abrir horizontes de vocação nas áreas da multimédia e tecnologia 2D e 3D Criar de dinâmicas tecnológicas em diferentes áreas curriculares; Articular digitalmente com os Referenciais de Integração Curricular (RIC) do Plano de Inovação Desenvolver competências digitais nos alunos, através de metodologias STEAM.
	5.a) Metas de melhoria tendencial de sucesso educativo	Melhoria progressiva dos indicadores de sucesso e de qualidade de sucesso de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno. Envolver todos os alunos na apresentação de trabalhos/projetos de âmbito científico. Aumentar a proficiência comunicacional (oral e escrita) em todos os alunos. Estimular o sentido estético e criativo em todos os alunos.
	5.b) Metas de melhoria de resultados sociais	Melhoria significativa dos resultados sociais, nomeadamente: - Aproximação da assiduidade plena (considerando-se as faltas injustificadas) - Inexistência de ocorrências disciplinares. Estimular o desenvolvimento vocacional das crianças e jovens.
	6. Atividades a desenvolver a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso	Articulação desta medida com as atividades previstas no âmbito do Plano de Inovação, do Plano Plurianual de Melhoria e do Programa de Ciência Viva.
	6. Atividades a desenvolver b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver	- Revitalização do jornal online; articulação com as atividades dos RIC; dinamização da robótica e projetos artísticos, utilizando a multimédia. - Adoção e utilização massiva de ferramentas digitais para comunicação interna e partilha de documentos. - Portefólio de boas práticas da relação pedagógica digital: flipcharts, hotpotatoes, powerpoints, vídeos, blogues, disponibilizado na Moodle, produtos finais de concursos e projetos, jornal da Escola; ...; - Desenvolvimento de atividades em laboratórios remotos e virtuais, nomeadamente nas áreas de Ciências Experimentais e Matemática; - Desenvolvimento de projetos nas áreas das Artes, Robótica, Eletrónica e Multimédia, em articulação com os RIC e o Programa Ciência Viva; - Implementação de metodologias pedagógicas baseadas na resolução de problemas, através da experimentação, da investigação e da descoberta - Implementação de trabalho multidisciplinar, estimulando a criatividade, a autonomia, o raciocínio lógico e o trabalho colaborativo.
	7. Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância.	Centro de Ciência Viva Projeto INCLUD-ED
	8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	Efetuar registos, monitorizar e proceder a comparações de evolução periodicamente, nomeadamente de: Taxas de sucesso escolar; Taxas de qualidade de sucesso escolar; Registos de assiduidade; Registos de ocorrências.
9. Responsável pela medida	Manuel Lourenço	
10. Técnico a contratar.	Técnico de informática (Licenciatura em Multimédia e Artes)	

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Medida 2 | Medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

1. Designação da medida

HelpCris – Escola humanista e solidária

Os campos 5 e 8 podem ser preenchidos ou atualizados numa fase posterior à candidatura	2. Abrangência	Da Educação Pré-Escolar ao Secundário
	3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	Elevada propensão ao absentismo escolar (designadamente no 3º ciclo). Elevada taxa de alunos com Apoio Social Escolar – 80% dos alunos. Elevado número de alunos com necessidades alimentares – almoços e suplementos levados a casa nesta fase de pandemia. Dificuldade em envolver as famílias no acompanhamento das suas crianças e jovens nas atividades da escola. Baixa taxa de voluntarismo por parte dos alunos. (Fontes: Atas e relatórios do Observatório da Qualidade)
	4. Objetivos a atingir	Diminuir o número de alunos com absentismo escolar. Diminuir o insucesso escolar. Aumentar o bem-estar geral da comunidade educativa.
	5.a) Metas de melhoria tendencial de sucesso educativo	Melhorar progressivamente os indicadores de sucesso de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno.
	5.b) Metas de melhoria de resultados sociais	Reduzir o número de alunos absentistas. Garantir a distribuição de alimentos a todas as famílias carenciadas. Garantir o equivalente a 2 alunos por cada turma do 3º ciclo em voluntariado. Atingir uma taxa igual ou superior a 90% da participação dos pais nas reuniões e contactos dos Encarregados de Educação com o Professor Titular de Turma e Diretor de Turma.
	6. Atividades a desenvolver a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso	A medida articula-se com o projeto de acolhimento e inclusão de crianças em risco escolar, gabinete de apoio ao aluno e à família e da equipa multidisciplinar de apoios à educação inclusiva; CPCJ; projeto Phenix Portugal (projeto com sede na Bélgica); Juntas de Freguesia; Obra Social de Sobrosa (IPSS). A medida articula-se, ainda, com o Plano de Inovação e o Projeto de Ecossistemas de Bem Estar e Aprendizagem e (EsBAE).
	6. Atividades a desenvolver b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver	A medida é composta por três ações. 1- HelpCris – Construção de uma plataforma online – procura dar resposta a todos os que precisem de apoio alimentar ou outros apoios (roupas, tecnologia ,...), de forma anónima. Esta ação decorre em franca articulação com os técnicos de informática. 2- Jovens solidários - Sessões quinzenais com jovens do 3º ciclo em parceria com a Obra Social de Sobrosa e familiares (especialmente avós), nas EB/JI, contemplando atividades lúdico-pedagógicas, tendo como especial foco: trabalhos manuais (têxteis e outros); contos; jogos de tabuleiro; jogos tradicionais (promoção de competências comunicativas e linguísticas, bem como de relação interpessoal e social). 3- Projeto Phenix Portugal, em articulação com as Juntas de freguesia – reaproveitamento e distribuição de produtos alimentares a famílias necessitadas, por parte dos voluntários do Agrupamento, combatendo o desperdício alimentar.
	7. Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância.	Instituto de Apoio à Criança e CPCJ. Serviço de Ação Social da autarquia de Paredes. Obra Social de Sobrosa e Juntas de Freguesia
	8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	Efetuar registos de monitorização e proceder a comparações da evolução periodicamente de: - Taxas de sucesso escolar - Taxas de qualidade de sucesso escolar - Registos de assiduidade - Registos de ocorrências - Grau de satisfação da comunidade – com os indicadores de bem-estar do projeto EsABE; - Taxa de alunos em voluntariado
	9. Responsável pela execução da medida	Tânia Nunes e Victor Guimarães
10. Técnico a contratar	Assistente Social ou Educador Social ou Mediador Social	

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Medida 3 | Medida de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

1. Designação da medida

Me2 and 4You

Os campos 5 e 8 podem ser preenchidos ou atualizados numa fase posterior à candidatura	2. Abrangência	2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico
	3. Fragilidade/Problema a superar e respetivas fontes documentais e estatísticas escolares de identificação	Exposição dos alunos a conteúdos noticiosos confusos ou falsos (<i>fake news</i>), sobretudo em contexto familiar. Reduzidas práticas de bem-estar e saúde em família. 33 alunos a necessitar de tutoria e/ou mentoria.
	4. Objetivos a atingir	Desenvolver competências de análise e comunicação da informação específica sobre a temática da saúde e bem-estar. Realizar planos de tutoria e mentoria ajustados ao perfil dos alunos. Envolver a educação parental no programa de mentoria e tutoria.
	5.a) Metas de melhoria tendencial de sucesso educativo	Melhorar progressivamente os indicadores de sucesso de modo a alcançar tendencialmente o sucesso pleno.
	5.b) Metas de melhoria de resultados sociais	Melhoria significativa dos resultados sociais (nomeadamente aproximação à assiduidade plena e à inexistência de ocorrências disciplinares). Garantir a participação de todos os alunos sinalizados no programa de tutoria e mentoria. Garantir o envolvimento parental de todos os alunos sinalizados.
	6. Atividades a desenvolver a) Enquadramento da medida em outros projetos/programas já em curso	Articulação da medida com as atividades previstas no âmbito do PESES. Articulação da medida com as atividades previstas no âmbito do GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família) e SPO. Aprofundamento da relação dos alunos com a comunidade local nos domínios culturais, desportivos, sociais e institucionais. Projeto EsABE. Projeto Violentómetro da Universidade de Trás-os Montes e Alto Douro.
	6. Atividades a desenvolver b) Explicitação da medida e sua relação com o trabalho a desenvolver	Ações de capacitação para alunos, docentes, assistentes operacionais e encarregados de educação. Dinamizar o espaço de atendimento ao aluno e restante comunidade educativa, integrando o CAA e o GAAF. Desenvolver com os alunos projetos preventivos e atividades em temas específicos como educação alimentar, comportamentos de risco, sono, saúde mental, violência no namoro;... Envolver os alunos em actividades que impliquem a articulação com a comunidade envolvente; Debates e assembleias de alunos para a resolução de problemas e ideias inovadoras para a saúde e bem-estar na escola e na comunidade envolvente. Participação e envolvimento parental nos dispositivos organizacionais para o planeamento e a apreciação do desenvolvimento dos planos de tutoria e mentoria. Participação na formação de tutores e de docentes.
	7. Parcerias e envolvimento comunitário e sua relevância.	Centro de Saúde CESPU Autarquia de Paredes Universidade do Minho UTAD
	8. Indicadores de monitorização e meios de verificação de execução da eficácia da medida	Efetuar registos, monitorizar e proceder a comparações de evolução periodicamente, nomeadamente de: Taxas de sucesso escolar; Taxas de qualidade de sucesso escolar; Registos de assiduidade; Registos de ocorrências; taxa de alunos nos programas de mentoria e tutoria; taxa de participação parental nos programas de mentoria e tutoria
	9. Responsável pela medida	Tânia Nunes e Victor Guimarães
10. Técnico a contratar	Assistente Social ou Educador Social ou Mediador Social	