



150770 - Agrupamento de Escolas de Cristelo
Rua Dr. Adriano Magalhães, nº 201
4580-352 Cristelo
Telefone: 255 783 280 E-mail: ceacris@gmail.com



Ex.^{mos} Senhores Encarregados de educação,

De acordo com informação governamental, as atividades letivas não presenciais manter-se-ão na totalidade do último período, para a Educação Pré-escolar, todo o Ensino Básico e o 10º ano.

Para a Educação Pré-escolar, as aulas reiniciam-se no dia 14 de abril, terça-feira, com as aulas à distância, mediante horário e Plano Semanal apresentado pelas Educadoras.

Para o 1º, 2º e 3º ciclo as aulas reiniciam-se no dia 20 de abril, segunda-feira, com as aulas à distância, nos termos do nosso calendário escolar.

As tarefas propostas aos alunos serão lançadas, por todos os docentes, na plataforma *Google Classroom* (para o próximo período será criada uma *classroom* com emails institucionais para todos os alunos – em caso de dificuldade, os docentes de TIC darão auxílio aos alunos). Nesta Plataforma será colocado:

- A indicação dos objetivos e prazos de conclusão das tarefas (como até aqui) – evitando qualquer necessidade de impressão.
- O Plano Semanal entregue aos Alunos até à 5ª feira anterior à semana a que se destina.
- A correção das tarefas e o *feedback* do trabalho realizado.

Para auxiliar os vossos educandos nesta modalidade de aprendizagem/ensino à distância (E@D), pedimos a atenção do seguinte:

1. Em articulação com a autarquia de Paredes e outros parceiros, estamos a desenvolver esforços para ajudar os alunos mais carenciados, e todos aqueles que não tenham acesso a equipamentos com ligação a Internet, mediante a recolha já efetuada. **NINGUÉM FICARÁ PARA TRÁS!**

2. Não temos garantia da data deste apoio tecnológico;

3. Enquanto essa situação não for resolvida, os alunos sem conectividade e/ou equipamentos receberão as tarefas via papel, desde que não possam ser efetuadas no manual – essas tarefas chegarão todas as 6ª feiras.

4. Foi elaborado pelo Agrupamento, um horário semanal para alunos e professores, onde ficarão agendados (para o pré-escolar, este horário é adaptado):

a. **Momentos síncronos** – Momentos de tempo real entre professor e alunos (por videoconferência) – estes momentos nunca ultrapassam a meia hora por disciplina. Na hora prevista, os alunos devem estar junto dos equipamentos tecnológicos durante a aula, com as tarefas previamente definidas pelos professores.

b. **Momentos assíncronos** – Momentos de trabalho autónomo dos alunos – nestes momentos os alunos realizam as tarefas definidas no Plano Semanal – cada tarefa nunca deve ser superior a 30 minutos.

c. **Momentos de acompanhamento da TeleEscola (#EstudoEmCasa)** – canal RTP memória, disponibilizado pelo Ministério da Educação e que complementa o trabalho do Ensino à Distância (E@D) pela Escola.

d. **Momentos de apoio** para tirar dúvidas nas diversas disciplinas do currículo.

- i. Os docentes indicados nas horas marcadas no horário estarão disponíveis para esclarecerem as dúvidas relacionadas com as tarefas que vão sendo propostas aos alunos.
- ii. Este apoio poderá ser realizado através da plataforma *Google classroom* ou por videoconferência, de acordo com o docente.
- iii. Em casos excecionais, os docentes devem ter outros meios de contacto, tendo sempre cuidado para que não exista dispersão de meios de comunicação.

ESQUEMA DE UM HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR

Hora	2 ^ª f	3 ^ª f	4 ^ª f	5 ^ª f	6 ^ª f
Manhã	Comunicação EE – Educ ^a	Tarefas do Plano Semanal			
14h00 – 15:00	Tarefas do Plano Semanal	Atividades livres	Comunicação Educ ^a – EE	Atividades livres	Comunicação Educ ^a – EE

A RTP 2 transmite conteúdos, pensando nas crianças da Educação Pré-escolar (dos 3 aos 6 anos). Estes conteúdos estão seleccionados por áreas de desenvolvimento das OCEPE, sendo acompanhados do envio antecipado para as escolas dos conteúdos dos programas a emitir e sugestões de atividade complementares.

ESQUEMA DE UM HORÁRIO DE 1º CICLO - 1º E 2º ANO

Hora	2 ^ª f	3 ^ª f	4 ^ª f	5 ^ª f	6 ^ª f
9h00 – 9h30	PORT TeleEscola	EMeio + CIS TeleEscola	PORT TeleEscola	EMeio TeleEscola	MAT TeleEscola
9h40 – 10h10	HORA DA LEITURA TeleEscola	Ed.Art TeleEscola	MAT TeleEscola	Ed.Art TeleEscola	EDF TeleEscola
10h20 – 10h50					
11h00 – 11h30	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos
11h40 – 12h10	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos
ALMOÇO					
15:00 – 17:00	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Livre (Atividades lúdicas)	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Comunicação PTT – EE

ESQUEMA DE UM HORÁRIO DE 1º CICLO - 3º E 4º ANO

Hora	2 ^ª f	3 ^ª f	4 ^ª f	5 ^ª f	6 ^ª f
9h00 – 9h30	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos
9h40 – 10h10	Momentos Síncronos	Ed.Art TeleEscola	Momentos Síncronos	Ed.Art TeleEscola	Momentos Síncronos
10h20 – 10h50	PORT TeleEscola	EMeio + CIS TeleEscola	PORT TeleEscola	HORA DA LEITURA TeleEscola	INGLÊS TeleEscola
11h00 – 11h30	MAT TeleEscola	EDF TeleEscola	MAT TeleEscola	EMeio TeleEscola	Momentos Síncronos
11h40 – 12h10			Momentos Síncronos		
ALMOÇO					
15:00 – 17:00	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Livre (Atividades lúdicas)	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Comunicação PTT – EE

ESQUEMA DE UM HORÁRIO DE 2º CICLO

Hora	2 ^ª f	3 ^ª f	4 ^ª f	5 ^ª f	6 ^ª f
9h00 – 9h30	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos
9h40 – 10h10	Momentos Síncronos	Ed.Art TeleEscola	Momentos Síncronos	Ed.Art TeleEscola	Momentos Síncronos
10h20 – 10h50	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos	Momentos Síncronos
11h00 – 11h30		Momentos Síncronos		Momentos Síncronos	OFICINA de ESCRITA TeleEscola
11h40 – 12h10	CNA TeleEscola	MAT TeleEscola	CNA e CIS TeleEscola	MAT TeleEscola	INGLÊS TeleEscola
12h20 – 12h50	PORT TeleEscola	EDF TeleEscola	HGP TeleEscola	PORT TeleEscola	HGP TeleEscola
ALMOÇO					
15:00 – 17:00	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Livre (Atividades lúdicas)	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Comunicação DT - EE

ESQUEMA DE UM HORÁRIO DE 3º CICLO – 7º E 8º ANOS

Hora	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
9h40 – 10h10		Ed.Art TeleEscola		Ed.Art TeleEscola	Momentos Sincronos
10h20 – 10h50	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos
11h00 – 11h30	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Comunicação DT -- EE
11h40 – 12h10	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	
12h20 – 12h50					
ALMOÇO					
14h00 – 14h30	PORT TeleEscola	INGLÊS TeleEscola	CNA TeleEscola	FQ TeleEscola	MAT TeleEscola
14h40 – 15h10	HIST e CIS TeleEscola	MAT TeleEscola	GEO e CIS TeleEscola	EDF TeleEscola	PORT TeleEscola
15h20 – 15h50	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	FRANCÊS TeleEscola	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Leitura e Literatura TeleEscola
16h00 – 16h30	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Livre	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	ESCRITA TeleEscola
16h40 – 17h10	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Livre	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	FRANCÊS TeleEscola

ESQUEMA DE UM HORÁRIO DE 3º CICLO – 9º ANO

Hora	2ªf	3ªf	4ªf	5ªf	6ªf
9h40 – 10h10		Ed.Art TeleEscola		Ed.Art TeleEscola	Comunicação DT -- EE
10h20 – 10h50	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	
11h00 – 11h30	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos
11h40 – 12h10	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos	Momentos Sincronos
12h20 – 12h50			Momentos Sincronos		Momentos Sincronos
ALMOÇO					
14h00 – 14h30					
14h40 – 15h10	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Livre	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas
15h20 – 15h50	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	FRANCÊS TeleEscola	Trabalho Autónomo/ Esclarecimento de dúvidas	Leitura e Literatura TeleEscola
16h00 – 16h30	PORT TeleEscola	MAT TeleEscola	CNA e FQ TeleEscola	INGLÊS TeleEscola	ESCRITA TeleEscola
16h40 – 17h10	INGLÊS TeleEscola	CNA e FQ TeleEscola	MAT TeleEscola	MAT e FQ TeleEscola	FRANCÊS TeleEscola
17h20 – 17h50	HIST TeleEscola	EDF TeleEscola	GEO e CIS TeleEscola	PORT TeleEscola	

5. As emissões do #EstudoEmCasa (TeleEscola), que arrancam na segunda-feira, dia 20 de abril, decorrerão até dia ao final do ano letivo, de segunda a sexta-feira, com uma duração de 30 minutos/cada. O #EstudoEmCasa complementa o E@D da Escola e vai transmitir nos seguintes canais:

- TDT – posição 7
- MEO – posição 100

- NOS – posição 19
- Vodafone – posição 17
- <https://www.rtp.pt/estudoemcasa> (emissão de cada dia on demand e módulos individualizados)
- Será ainda disponibilizada uma App com todos os conteúdos do #EstudoEmCasa.

- Nowo – posição 13

6. O horário cada turma, assim como o respetivo plano de trabalho semanal, serão enviados oportunamente pelos PTT/DT.

7. É crucial respeitar os horários marcados e as formas de comunicação, a fim de não haver dispersão com emails ou outras formas;

8. É fundamental que atualizem sempre junto do docente responsável qualquer alteração ao vosso contacto telefónico.

9. **Apoios educativos**

Manteremos os apoios educativos aos alunos. Os professores de apoio, professores de educação especial e psicólogos continuarão a desempenhar os seus papéis numa modalidade de Ensino à Distância.

A cada aluno que recebe conteúdos exclusivamente pela televisão será atribuído um Professor Mentor, responsável pelo estabelecimento de contacto, individualmente e em parceria com outras entidades da comunidade.

A cada aluno com dificuldade de aprendizagem, no contexto da Educação Inclusiva, será atribuído um Professor Tutor, que acompanhará os alunos de forma mais próxima na sua aprendizagem.

Os professores mentores e tutores são coadjuvantes dos professores titulares e diretores de turma, não se lhes substituindo na função de responsáveis pelo ensino e avaliação.

Face à situação de isolamento acrescido, o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos sem conectividade e/ou equipamentos será motivo de especial acompanhamento e monitorização pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

10. **Local de estudo**

É muito importante que seja assegurado um espaço de trabalho para os vossos filhos. Dentro do possível, diferencie a zona de estudo da zona de lazer, para que os vossos filhos tenham um espaço específico dedicado ao estudo. Será benéfico que este espaço tenha uma mesa e uma cadeira, ser bem iluminado, confortável, e, quando possível, com acesso à internet. Fale com o seu educando sobre a importância de limpar, organizar e arrumar o espaço de estudo.

11. **Envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação**

Aos pais e encarregados de educação é pedido que acompanhem o estudo dos filhos. Não é esperado que os pais dominem as matérias escolares, nem tão pouco que realizem as tarefas pelos educandos. O papel dos pais é de assegurar as condições físicas, ajudar os seus educandos a aprender e a regular o estudo da forma mais autónoma possível e, muito importante, promover a estabilidade emocional dos educandos.

É fundamental que assegurem que o dispositivo eletrónico utilizado reúne as condições técnicas necessárias, nomeadamente a bateria do dispositivo estar devidamente carregada bem como estar num local com um bom sinal de rede de internet para evitar as falhas de comunicação.

12. **Avaliação das aprendizagens**

No último período, a avaliação das aprendizagens é efetuada dentro de uma normalidade possível. Todos os docentes aplicarão os critérios de avaliação, com instrumentos de avaliação adequados ao E@D.

No final do ano letivo todos os alunos verão a sua avaliação de todo o ano assegurada, em conformidade com tais critérios.

Tudo faremos para cumprir estas normas, a fim de conseguirmos levar a cada aluno o melhor da Escola. Estaremos sempre deste lado para ajudar em qualquer dúvida. Bastará contactar a respetiva Educadora ou Professor(a) Titular ou Diretor(a) de Turma, conforme a situação.

Desejos de uma Santa Páscoa!