

150770 – Agrupamento de Escolas de Cristelo

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

R. Dr. Adriano Magalhães, nº 201, 4580 – 352 Cristelo

Telefone: 255 783 280 / email: aecris@agcristelo.edu.pt



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ANO LETIVO 2021/2022 (atividades 2021/2022)



Índice

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	Plano Anual e Plurianual de Atividades – Normas e Procedimentos	4
2.1.	Atividades pertencentes ao Plano Anual e Plurianual de Atividades	4
3.	Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)	4
4.	Tipificação das atividades no GARE	5
5•	Procedimentos obrigatórios	5
6.	Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso	6
7•	Plano de Ação do Diretor	6
8.	Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)	6
9.	Plano de Intervenção	7
10.	Atividades inseridas na plataforma GARE (ano letivo 2021/2022)	8
11.	Atividades da Associação de Pais da EBS – não inseridas na plataforma GARE (ano	
letiv	70 2021/2022)	. 28
Ane	xo - Organização do ano letivo 2021 2022	. 30

1. INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) é o instrumento de planeamento/ execução, em permanente construção e atualização, como prevê o Regulamento Específico do PPA, que permite operacionalizar com clareza o Projeto Educativo (PE), apresentando-se como um instrumento importante no exercício de autonomia conforme preconiza o número 1, alínea c) do artigo 9° do Decreto-lei n° 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) assume-se como um dos "documentos de planeamento, que definem, em função do PE, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução", conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.°, do mesmo diploma.

O PPA operacionaliza o Projeto Educativo (PE) pelo período de três anos, pelo que, tendo sido aprovado no anterior, este ano apenas constará nele os novos projetos e parcerias promovidos pelo Agrupamento. O PPA programa as atividades a realizar de acordo com as prioridades e metas definidas no Projeto Educativo, considerando como elemento decisivo a afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

Neste contexto e com a experiência e aprendizagens vividas, o Agrupamento de Escolas de Cristelo (AEC) continua a desenvolver o seu plano de inovação (PI), definido nos termos e nas condições da autonomia e flexibilidade curricular no AEC, no âmbito da Portaria nº 181/2019, de 11 de junho, de forma a implementar uma gestão superior a 25 % das matrizes curriculares-base das ofertas educativas e formativas dos ensinos básico e secundário, com vista ao desenvolvimento de planos de inovação, regulamentando o n.º 3 do artigo 12.º do Decreto -Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Este documento não se esgota na simples listagem das atividades a realizar em cada um dos períodos letivos, deve, antes de mais, ser entendido como um guião que permitirá, às escolas do AEC, alcançar um patamar de qualidade mais elevado na execução do seu Projeto Educativo TEIP e, ao mesmo tempo, sirva de elemento de identificação e união de toda a comunidade educativa.

As atividades que nele se incluem visam uma Escola que pretende acolher, educar e valorizar, proporcionando a aproximação desta com a comunidade, de forma a enriquecer a cultura, os saberes e os valores de todos os envolvidos, do ponto de vista individual e coletivo. O conjunto diversificado de atividades aqui descritas, pela sua variedade e riqueza, dão corpo a uma ideia central, de que a Escola não decorre apenas dentro da sala de aula,

devendo a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, ocorrer sob as mais variadas formas e contextos, constituindo cada espaço num verdadeiro ambiente de aprendizagem.

Estas responsabilidades, por nós assumidas, com o máximo sentido de serviço público, em prol da comunidade que servimos, implicam que a Escola institua uma forte relação com os contextos e a comunidade em que está inserida, implicam autonomia e implicam os professores como agentes ativos na configuração do currículo. Estes novos mandatos pressupõem uma Escola "que se constrói na e com a comunidade" e privilegia, simultaneamente, o "estabelecimento de relações com o exterior (...) e uma rede de comunicações no seu interior" Fernandes, P. et al. (2001).

O documento de organização do ano letivo (em anexo), o qual se renova em cada ano letivo, fará sempre parte integrante deste documento.

2. Plano Anual e Plurianual de Atividades – Normas e Procedimentos

2.1. Atividades pertencentes ao Plano Anual e Plurianual de Atividades

Todas as atividades a realizar têm, obrigatoriamente, de ser inseridas na plataforma GARE e que respondam a, pelo menos, a uma das seguintes situações:

- a) Impliquem a saída dos alunos dos recintos escolares do agrupamento;
- b) Se dirijam a um público-alvo que ultrapasse o contexto turma;
- c) Impliquem a participação de alguém externo à comunidade escolar;
- d) Impliquem a representação externa do agrupamento, mesmo que desenvolvida em contexto de sala de aula.

3. Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

O AEC integra o módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE), constituindo este, uma mais-valia fundamental na organização e funcionamento das Escolas que constituem o Agrupamento, quer em termos de integração, quer pelas muitas possibilidades ao nível da organização, estruturação, gestão e avaliação do PPA e pelos contributos para a monitorização e avaliação do Projeto Educativo do AEC.

O GARE permite aos utilizadores a partilha e a articulação de todas as atividades que se pretende desenvolver, de acordo com o Projeto Educativo do AEC, dado que os objetivos do PE, divididos em três eixos, encontram-se inseridos no referido módulo.

Em sintonia com o **Plano Plurianual de Melhoria (PPM) e com o Plano de Inovação** e em conformidade com um conjunto diversificado de medidas e ações de intervenção na escola e na comunidade resumidas, os três eixos de principais, são:

EIXO 1 - Gestão Curricular, numa lógica de Autonomia e Flexibilidade

EIXO 2 – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

EIXO 3 – Parcerias e Comunidade

Depois de inseridas, as atividades passam pelo Circuito de Aprovação composto pelas diferentes estruturas pedagógicas, Representantes de Áreas Disciplinares, Coordenadores de Departamento e outras Estruturas intervenientes no processo. Após a realização/ dinamização das mesmas, o GARE permite a autoavaliação das atividades, por parte dos dinamizadores e a avaliação dos participantes, bem como a avaliação da articulação com o Projeto Educativo. Do GARE também é possível a extração de dados de referência de cada atividade e/ ou de todas, em diferentes formatos Word, Excel, etc, bem como gráficos estatísticos, dando a possibilidade de fazer diferentes níveis de análise específica, de acordo com as necessidades e interesses de cada um. Também permite, mediante o Plano Plurianual de Atividades 2019/2022, o cruzamento de dados, verificar o grau de concretização dos objetivos do Projeto Educativo e das suas metas.

4. Tipificação das atividades no GARE

- a) Ação de esclarecimento
- b) Atividade cultural
- c) Palestra
- d) Visitas de estudo
- e) Outras
- f) Workshop
- g) Saída de campo
- h) Exposição
- i) Webinar
- j) Convívio
- k) Concurso
- Intercâmbio
- m) Atividade desportiva

5. Procedimentos obrigatórios

- a) Identificação da entidade proponente;
- b) Submeter a atividade na plataforma GARE, de acordo com os ciclos de aprovação;
- c) Aguardar aprovação da cadeia hierárquica;

- d) Preparar e aplicar a atividade com recurso aos modelos disponibilizados (comunicação/autorização dos encarregados de educação, programa, lista de alunos participantes (nas saídas de escola);
- e) Preencher, no GARE, a autoavaliação e anexar o relatório de avaliação da atividade.

6. Ciclos de Aprovação (datas limite de submissão) ano letivo em curso

- 1º até final de setembro de cada ano lançar atividades proposta
- 2° até 1° CP de outubro validação das propostas pelos CD
- 3° CP de outubro aprovação das propostas
- 4° CG de Outubro/novembro Aprovação das novas propostas de atividades a inserir no PPA.

Os departamentos poderão sempre propor atividade até a 1 mês anterior a cada CP, que será, posteriormente, aprovado pelo diretor, por delegação do Conselho Geral, desde que não implique a sobrecarga de orçamento.

7. Plano de Ação do Diretor

Este Plano define anualmente as Estruturas de Gestão e Supervisão Pedagógica, Turmas, Diretores de Turma, Coordenação de Clubes e Projetos, Coordenação de RIC, pelo que serve de base de trabalho para a configuração anual da plataforma GARE (Gestor de Atividades e Recursos Educativos) onde são lançadas todas as propostas de atividade do PPA.

8. Estruturas do Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

A listagem que se segue discrimina as estruturas pelas quais, todas as atividades inseridas na plataforma GARE, obrigatoriamente, têm de passar para poderem ser aprovadas e possam ser realizadas.

- a) Coordenador do PPA e PE
- b) Controlo Financeiro
- c) Coordenadores de Departamento
- d) Representantes de Grupo Disciplinar
- e) Coordenadores de Estabelecimento
- f) Coordenadores de Diretores de Turma
- g) Coordenador para a Cidadania de Intervenção Social
- h) Coordenadora da BE/CRE e Coordenadora do PNL
- i) Clubes/ Programas/ Oficinas
- j) Coordenadora do programa Erasmus

- k) Desporto Escolar
- I) Coordenador do Plano de Inovação
- m) Coordenadora da EMAEI
- n) Coordenadora do PESES
- o) Coordenador do Secretaria de Provas Externas
- p) Provedora do Aluno
- q) Coordenador do Plano de Contingência
- r) Coordenador da Educação Digital
- s) SPO
- t) Pais/ Encarregados de Educação
- u) Associações de Estudantes
- v) Observatório da Qualidade

9. Plano de Intervenção

O Plano de Intervenção, que se concretiza no PPM e no PI, é constituído por três eixos, divididos em vários domínios, de acordo como Programa TEIP. Cada um deles é sustentado por um objetivo central. Cada domínio, por sua vez, está organizado por subdomínios. Em cada subdomínio temos as áreas de intervenção, os objetivos estratégicos, as metas, os indicadores de avaliação, os meios de verificação e as estruturas participantes.

Para melhor conhecimento destes planos deverá ser consultada a página da internet, onde os mesmo estão explanados de forma pormenorizada.

Nestes planos é dado particular enfoque aos descritores do perfil dos alunos Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico

10. Atividades inseridas na plataforma GARE (ano letivo 2021/2022)

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
269	Sessão de apresentação dos JPS Cristelo à Comunidade Educativa	х			Outras	1-09-2021	Jovens Promotores de Saúde (alunos de 9° ano), Raquel Fernandes, Patrícia Pinto (Técnica da Liga Port. Contra o cancro)	Sessão de apresentação do grupo de Jovens Promotores de Saúde à Comunidade Escolar, dinamizada pelos alunos onde mostrarão em que consiste o projeto, as atividades desenvolvidas até ao momento e os objetivos a que se propõe concretizar até final deste ano letivo. Dinamização de atividades lúdicas sobre prevenção da saúde.	- Dar a conhecer à Comunidade Educativa o projeto Jovens Promotores de Saúde promovido pela LPCC;, - Refletir sobre as atividades desenvolvidas pelos JPS Cristelo após 2 anos de trabalho; , - Dar a conhecer à Comunidade Educativa os resultados da atividade diagnóstica sobre saúde e hábitos de vida, realizada pelos JPS aos alunos da EBS no decurso do ano letivo transato. , - Dinamizar atividades lúdicopedagógicas no âmbito da promoção da saúde.
278	Viva a terra		х		Intercâmbio	1-09-2021	Óscar Costa, Óscar Barroso, Professores da Escola de Cacia	Pretende - se com este projeto proporcionar aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico experiências de contacto e estudo do seu património local.	Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no contexto real com o meio em que vivem. - Conhecer e Valorizar o património local. - Valorizar e priorizar o meio ambiente - Promover a Literacia.
279	CONHECE A MINHA TERRA 3° ano		х		Intercâmbio	1-09-2021	Helena Friões; João Paulo Friões; Óscar Costa; Sara Pacheco; Professores da escola parceira	Pretende - se com este projeto proporcionar aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico experiências de contacto e estudo do seu património local.	- Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no contexto real com o meio em que vivem Conhecer e Valorizar o património localPromover a Literacia.
280	CONHECE A MINHA TERRA 4° ano		х		Intercâmbio	1-09-2021	Cristina Ribeiro; Joaquim Teles; Óscar Costa; Sara Pacheco	Pretende - se com este projeto proporcionar aos alunos 1.º Ciclo do Ensino Básico experiências de contacto e2020 estudo do seu património local.	- Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no contexto real com o meio em que vivem Conhecer e Valorizar a nossa história no âmbito do seu currículo integrado na disciplina do Estudo do Meio. - Promover a Literacia.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
289	Pequenos Autores, Mural Poético		х	х	Outras	1-09-2021	Professores Titulares de turma, Equipa da BE	Esta atividade visa promover a escrita criativa Os poemas serão afixados no mural (mural poética) e os "livros" lançados em formato digital (ISSU) e publicados no website da BE (em fase de construção) A atividade será encerada com uma apresentação dos livros/poemas, com a presença de um/a escritor/a convidado/a	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Criar hábitos de escrita. Desenvolver a imaginação e criatividad
290	Newton Gostava de Ler (atividade proposta pela RBE)	x			Outras	1-09-2021	Cristina Cardoso, Natália Leão, Jacira Costa, Jorge Pinto, Equipa da BE	O projeto Newton gostava de ler congrega duas conceções que nem sempre se associam: o conhecimento científico é decisivo para o avanço civilizacional; a biblioteca escolar garante condições para emanar ciência. Da biologia à física, da química à biologia ou à matemática, as leituras e as experiências vão-se entrelaçando e colhem de espanto alunos e professores, atraindo grupos-turma à biblioteca. Na realização de cada módulo, cresce o interesse e sedimenta-se a premissa: toda a biblioteca escolar é um espaço de ciência.	 Promover o gosto pela leitura. Promover o gosto pela leitura de livros de ciência. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.
294	Comemoração dos 50 anos de Daniel Faria	х			Outras	1-09-2021	António Alves, Marisa Vaz e equipa da BE	Ainda a definir o que vai ser realizado nas turmas, partindo de um livro de Daniel Faria	Participar na atividade promovida pela Rede Concelhia
210	Dia da alimentação - "As cores do meu lanche!"	х	х	х	Outras	1-09-2021	Docentes do pré- escolar, docentes do 1° ciclo, Docentes de CN do 6° ano	Elaboração e exposição de trabalhos "cores do meu lanche", sobre o semáforo nutricional aplicado à confeção dos lanches. Verificação de lancheiras pelos docentes (1° ciclo). Exploração do semáforo nutricional pela análise de rótulos alimentares (6° anos). Elaboração de lanches saudáveis em casa em articulação com as famílias e sua apresentação à comunidade através de fotos/vídeos que são compilados e projetados no decurso na semana em que decorre a atividade.	Explorar a importância de uma alimentação equilibrada

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
211	Webinar - "Cuida de ti!"		х	х	WEBINAR	1-09-2021	Enfermeira da UCC Paredes/Rebordosa: Sónia Moreira	Dinamização de Webinares intitulados "Cuida de ti!" nos quais a enfermeira escolar irá abordar com os alunos assuntos relacionados com: a importância da etiqueta respiratória e da higiene das mãos e dos espaços no controlo das infeções; a prevenção da pediculose.	 Dar a conhecer aos alunos medidas gerais de prevenção e proteção face à COVID-19 e a outros tipos de infeções respiratórias; , Sensibilizar para a importância do uso de máscara, do distanciamento físico, da etiqueta respiratória e do recurso correto à técnica da lavagem de mãos na prevenção de doenças infeciosas; , Sensibilizar para a importância da
227	"Natal juntos por um caminho novo"	х	х	х	Campanhas solidárias	1-09-2021	Professores de EMRC	Campanha de solidariedade/voluntariado	higiene na prevenção da pediculose. Atualizar a mensagem de Natal para os nossos dias.
228	"BI DE UM PAÍS"	х			Exposição	1-09-2021	Docentes de Geografia do 7º ano.	Propõe-se que os alunos realizem o bilhete de identidade de um país e encontrem uma forma agradável de a apresentar (Powerpoint, Google Earth).	Consolidar aprendizagens, Desenvolver o espírito crítico e criatividade, Utilizar vocabulário geográfico, Incrementar a articulação disciplinar
230	Concurso de fotografia: " A GEOGRAFIA DAS COISAS POR DIZER"	х			Exposição	1-09-2021	Professores de Geografia do 9°ano	Utilizando o espaço do concelho para denunciar o que de "bom" e de "mau" existe e centrado nas questões ambientais; as fotografias serão georreferenciadas no Google Earth.	Consolidar aprendizagens, Desenvolver o espírito crítico e criatividade, Utilizar vocabulário geográfico, Incrementar a articulação disciplinar
253	"Os Supersaudáveis"		х	х	Outras	1-09-2021	Docentes Titulares de Turma do 1º Ciclo	Durante 5 semanas os alunos são estimulados a incluir no almoço/lanche alimentos saudáveis, sendo-lhes atribuídas cartas e caderneta informativa. Oferta de lancheiras escolares. Projeto promovido pela Liga Port C. Cancro, DGE e DGS. Atividade de complemento ao programa PASSE (1° ciclo).	Promover hábitos alimentares mais saudáveis; , Contribuir para a diversidade alimentar e para a redução do consumo de alimentos processados

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
198	Receção aos alunos		х	х	Outras	13-09-2021	Pré-escolar	Receção aos alunos	Abertura da escola à comunidade,
	alulios								Salientar o papel dos pais na escola -Explorar diversos aspetos da biodiversidade;, -Tomar contacto com diversas
217	Visita de Estudo à Galeria da	X			Visitas de Estudo	13-09-2021	Maria José Coelho	Visita de Estudo à Galeria da Biodiversidade e Jardim	experiências sensoriais relacionadas com a diversidade da vida;,
	Biodiversidade e Jardim Botânico							Botânico.	-Observar diversidade de espécies vegetais;,
									-Relacionar características das espécies vegetais com os fatores abióticos que as condicionam.
221	Receção aos alunos e Apadrinhamento		Х	Х	Ação de Esclarecimento	13-09-2021	Docentes do 1º ciclo	Abertura do novo ano escolar. Receção aos alunos. Os alunos do 4° ano fazem o Apadrinhamento dos alunos do 1° ano.	Proporcionar a inserção dos alunos na escola/turma.
237	Storytelling		х	Х	Workshop	17-09-2021	Ivone Costa, Júlio Praia	Reconto oral de histórias breves, pelos alunos dos 3° e 4°anos, com dramatização, a realizar nas 4 semanas temáticas.	Promover a participação voluntária dos alunos., Contribuir para uma melhoria da expressão oral.
240	Dia Europeu sem carros			Х	Ação de Esclarecimento	22-09-2021	Deolinda Ferreira	Sensibilizar os alunos, para o problema ambiental que causa a libertação de CO2 para a atmosfera dos veículos automóveis e a consequência do aquecimento global do planeta.	
276	MEL- Momento Extraordinário de Leitura	х			Atividade Cultural	29-09-2021	Manuel Ribeiro e Lurdes Sá; Professores de todos os grupos disciplinares do	Leitura de 15 em 15 dias durante 15 minutos.	Promover a leitura de obras e autores do PNL, Divulgar autores da CPLP.,
	Leitura						agrupamento		Fomentar a partilha de experiências de leitura (tertúlias).
270	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	х	х	х	Outras	1-10-2021	Professores e Alunos	Ondas de Leitura Leitura de um livro, em turma, no início de cada aula, durante 5 min, a partir de ia 25 de outubro (Dia Mundial das Bibliotecas Escolares)	Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Criar hábitos de leitura. Conhecer diferentes Autores/obras. Desenvolver a imaginação e criatividade

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
271	10 min de leitura		Х	х	Outras	1-10-2021	Professores Titulares de Turma e Encarregados de Educação (apoio material)	As aulas iniciam-se com a leitura de um livro durante 10 min. Cada aluno tem o seu livro que permanece na sala	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Criar hábitos de leitura. Conhecer diferentes Autores/obras. Desenvolver a imaginação e criatividade
194	Dia Mundial do Animal_Campanh a Solidária	х	х	х	Outras	4-10-2021	Sandra Pimenta	Campanha de sensibilização para a necessidade da proteção animal, colocando folhetos informativos e links de vídeos na Classroom.	Sensibilizar a comunidade para a necessidade de proteger os animais. , Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas., Celebrar a vida animal.
251	Formação de utilizadores. Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	х			Formação	4-10-2021	Célia Barbosa, Idalina Tavares	Formação de Utilizadores: Visita à BE mediante calendarização. Conhecer as regras de utilização da BE.	Sensibilizar para a importância da BE; Incentivar o uso da BE; Dar a conhecer e relembrar as normas de utilização dos diferentes espaços da biblioteca; Formar Utilizadores da BE.
190	ECO AWARE. Erasmus Learning, Teaching and Training Activity (LTT) TURQUIA	х			Intercâmbio	16-10-2021	Célia Barbosa, Cristina Cardoso, Manuel Lourenço	Mobilidade dos alunos participantes no projecto Eco Aware US For The Future ECO EU, à Turquia A mobilidade envolve 6 alunos e 3 professores	O principal objectivo do projecto "ECO- Aware Us for the Future ECO-EU" é educar os estudantes de hoje para se tornarem cidadãos ambientalmente responsáveis. Desenvolver competências na Língua Inglesa
206	Halloween	Х			Atividade Cultural	29-10-2021	Maria José Carvalho e Natalina Nogueira	Decoração individual de uma T-shirt com motivos alusivos à festividade.	Comemorar o Halloween., Conhecer aspetos da cultura e civilização dos povos de expressão inglesa., Divulgação à comunidade.
306	Saída de Campo à Senhora do Salto	х			SAÍDA DE CAMPO	8-11-2021	Cátia Santos	Visita ao centro interpretativo da Senhora do Salto, saída de campo para estudo do enquadramento geológico envolvente e trilho pedestre de 30 minutos.	Aplicação das aprendizagens à realidade envolvente
188	S. Martinho	х			Atividade Cultural	11-11-2021	Grupo de Português	Elaboração de uma quadra alusiva ao tema, por turma para concurso.	Sensibilizar para as tradições do dia., Desenvolver o gosto pela escrita poética., Apelar à criatividade.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
215	S. Martinho		х	х	Atividade Cultural	11-11-2021	Educadoras	Confeção de um cartucho em papel para colocar as castanhas assadas. Fogueira.	Articulação entre ciclos, Reviver as tradições
249	S. Martinho		х	х	Convívio	11-11-2021	Deolinda Ferreira	Recreação da lenda de S. Martinho; Construção de cartuchos; Realizar o Magusto; Quadras alusivas ao magusto.	Recrear a lenda de S. Martinho;
303	Feira de S. Martinho	х			Outras	11-11-2021	Associação de pais	Feira tradicional de S. Martinho	Promover a recreação de tradições
250	Recuperação do Charco na Ecovia	х			Workshop	11-11-2021	Natália Leão	Recuperação/finalização da construção do charco e sessão de esclarecimento sobre importância dos charcos e cuidados na sua manutenção	Recuperação de um habitat natural, Consciencializar os formandos da importância dos charcos como suporte de biodiversidade e do elevado número de ameaças a que estão sujeitos; Sensibilizar a comunidade escolar para a conservação dos charcos;
272	Saramago na Escola, Leituras Centenárias		х	х	Atividade Cultural	12-11-2021	Professores Titulares de Turma do 4° ano	Assinalando a abertura do Centenário, no dia 16 de novembro de 2021 realizar-se-ão, em 100 Escolas Básicas portuguesas, sessões de leitura do conto "A Maior Flor do Mundo".	Promover o gosto pelos livros e pela leitura; Criar hábitos de leitura. Comemorar o Centenário do Autor

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
282	Centenário do nascimento de José Saramago	х			Atividade Cultural	12-11-2021	Carla Correia e Manuel Ribeiro	Centenário do nascimento de José Saramago: Dar a conhecer, através de exposições de livros, biografia a vida e obra do autor nobelizado.	Desenvolver projetos de leitura., Sensibilizar para a obra do escritor., Enriquecer o universo literáriodos alunos.
214	Visita de estudo a um Charco (Campo de Golf)	х			Visitas de Estudo	15-11-2021	Cátia Santos	Visita de Estudo a um charco.	 Usar os conceitos de estrutura, de funcionamento e de equilíbrio dos ecossistemas numa atividade prática de campo;, Conhecer a biodiversidade local; , Sensibilizar os alunos para a importância dos habitats e da sua conservação., Facilitar a construção de conceitos abstratos; , Potenciar aprendizagens significativas proporcionando uma estrutura de memorização sólida e duradoura., Possibilitar o trabalho colaborativo em pequenos grupos.
207	Mensagens de Natal	х			Exposição	14-12-2021	Clara Lima , Idalina Tavares, Teresa Gomes	Duas mensagens por turma.	Sensibilizar para a época natalícia., Promover a escrita como propiciadora de emoções.
307	Charlie e a fábrica de chocolate?		х	x	Atividade Cultural	17-12-2021	Deolinda Ferreira/ Associação de Pais	A Associação Desportiva de Patinagem Artística de Paredes vai realizar, um espetáculo de patinagem, inspirado no filme? Charlie e a fábrica de chocolate?.	Proporcionar vivências culturais.
297	Natal nas Bibliotecas	х	х	х	Outras	20-12-2021	Equipa da BE	Atividades alusivas à época	Desenvolver o espírito de comunidade
259	Festa de Natal		Х	х	Convívio	22-12-2021	Educadoras de Infância	Festa alusiva ao Natal com danças/canções/dramatizações	Sensibilizar para a época natalícia., Incentivar o espirito de solidariedade e partilha
283	Corta-Mato Escolar	x			Atividade Desportiva	22-12-2021	Avelino Sá + Grupo Ed. Física	Corta Mato fase escola, durante a manhã (10:15 - 13:10)	Promover hábitos saudáveis no que toca atividade física-
241	Natal		х	х	Convívio	22-12-2021	Deolinda Ferreira- Associação de Pais	Entrega de prendas à Comunidade Escolar pela figura do Pai Natal.	

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
262	Internet segura	х		х	Palestra	1-01-2022	Docentes de TIC	Dinamização de palestras sobre a utilização segura, esclarecida e crítica da internet.	- alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização segura, Esclarecida e crítica das TIC (internet);,
									 estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores das TIC.
285	Concurso Nacional de Leitura	x			Concurso	1-01-2022	Professores de Português, Equipa da BE	Com o propósito de dar a esta celebração da leitura e da escrita um caráter mais universal e significativo, o PNL2027 articula-se com a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE); Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas (DGLAB); Camões - Instituto da Cooperação e da Língua (Camões, IP); Direção-Geral de Administração Escolar/Direção de Serviços de Ensino e das Escolas Portuguesas no Estrangeiro (DGAE/DSEEPE) e com a Rádio Televisão Portuguesa (RTP), responsável pela cobertura televisiva do evento. A participação no concurso está aberta aos alunos das escolas do Continente e das Regiões Autónomas dos Açores (RAA) e da Madeira (RAM), das redes pública e privada; aos alunos das Escolas Portuguesas no Estrangeiro (EPE) da área de influência da DGAE/DSEEPE e aos alunos da Rede de Ensino Português no Estrangeiro (EPE) do Camões, IP.	O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.
286	Concurso Interno de Leitura (Inglês)	х			Concurso	1-01-2022	Professores de Inglês, Equipa da BE (Prof Maria José Carvalho)	Este concurso será planificado À semelhança do Concurso Nacional de Leitura, mas em Inglês.	O objetivo principal é estimular o gosto e o prazer da leitura e melhorar o domínio da língua inglesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.
291	Formação Pordata Kids	х			Formação	1-01-2022	Equipa da BE	a PORDATA apresenta um projeto destinado aos mais jovens, maioritariamente entre os 8 e os 12 anos: a Pordata Kids	aprender através da leitura de dados estatísticos, gráficos e ilustrações temáticas.
292	Comemoração do Mês da Internet Segura	X			Palestra	1-01-2022	Equipa da BE	Sessão de Esclarecimento dinamizada pela GNR sobre comportamentos de risco na utilização da Internat	sensibilização sobre as diferentes temáticas entre as quais regras básicas de segurança
293	Tecnologia com Pais		х	х	Ação de Esclarecimento	1-01-2022	Tânia Nunes (SPO)	Sessão de Esclarecimento sobre comportamentos de risco na utilização da de dispositivos eletrónicos	Sensilbilização dos pais sobre o efeito da elevada exposição a meios tecnológicos

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
298	Conta-nos uma história		х	х	Concurso	1-01-2022	Professores de 1º ciclo e Educadoras de infância, das turmas que irão participar. Equipa da BE	Com a iniciativa "Conta-nos uma história!", pretende- se incentivar os estabelecimentos de Educação Pré- Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico a desenvolverem projetos, relacionados com o ato de contar, que coloquem os alunos em situações educativas desafiantes, recorrendo à utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), nomeadamente tecnologias de gravação digital de áudio e vídeo.	Promover a literacia dos media. Desenvolver a Criatividade
193	Animação visual de espaços escolares.	x			Exposição	1-01-2022	Teresa Cruz/ Sandra Sousa	Realização de atividades de artes plásticas abertas à comunidade escolar ou exposições físicas e/ou digitais de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito das disciplinas de EDV e/ou EVT.	 Dinamizar atividades de enriquecimento Curricular, Promover a disciplina de EDV e EVT ao nível da comunidade., Contribuir para a motivação dos alunos para as Artes Visuais e para escola., Desenvolver o sentido estético, espírito crítico, a criatividade, autonomia, a colaboração e comunicação., Contribuir para a aquisição das aprendizagens essências da disciplina (realização de exposições)
200	encontrARTE	x			Atividade Cultural	1-01-2022	Susana Faustino/António Pinto	Realização de encontros com artistas plásticos, atores ou músicos (presencialmente ou online).	-Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. , -Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas, designadamente, trabalhando em articulação com os planos, programas e redes pré-existentes, -Promover as artes e a cultura no universo escolar, em parceria, com Instituições Culturais, - Desenvolver o sentido estético, espírito crítico, a criatividade, autonomia, a colaboração e comunicação., - Contribuir para a motivação dos alunos para as Artes Visuais e para escola.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
201	Penso, logo Incluo	х	х	x	Ação de Esclarecimento	1-01-2022	Educação Especial e EMAEI	- Sessões de sensibilização, esclarecimento e debate do conceito de Escola Inclusiva.	 Participar na construção de um projeto educativo comum e plural, Promover o sentido de pertença na comunidade educativa., Sensibilizar para a Educação Inclusiva, Consciencializar para os direitos e deveres de cada um, Sensibilizar para a tolerância e aceitação da diferença, Formar para a importância de uma participação ativa na Inclusão em ambiente escolar e social.
203	"Semana da Cor"	х			Atividade Cultural	1-01-2022	Ana Marques e docentes de EDM e EDV/EVT	Realização e apresentação à comunidade de trabalhos associados ao TECLADO SINESTÉSICO do compositor SCRIABIN.	 Dinamizar atividades de enriquecimento Curricular, Promover a disciplina de EDM, EDV e EVT ao nível da comunidade., Contribuir para a motivação dos alunos para as Artes e para escola., Desenvolver o sentido estético, espírito crítico, a criatividade, autonomia, a colaboração e comunicação., Contribuir para a aquisição das aprendizagens essências das disciplinas., Articular os conceitos de EDV com os de EDM.
226	Visita de estudo a Madrid/Parque Warner	Х			Passeio	1-01-2022	Professores e EMRC	Participação em diversas atividades de educação para os valores	Valorizar a relação de convívio e de amizade, expressando a alegria em ser aluno EMRC.
229	PORTUGAL EM NÚMEROS	х			Exposição	1-01-2022	Professores de Geografia do 8ºano	Propõe-se que os alunos caracterizem a população portuguesa, com base nos dados dos Censos 2011, com especial incidência no concelho de Paredes e na NUTIII do Tâmega.	Consolidar aprendizagens, Desenvolver o espírito crítico e criatividade, Utilizar vocabulário geográfico, Incrementar a articulação disciplinar
231	Visita de estudo ao castro do Monte Mozinho	х			Visitas de Estudo	1-01-2022	Professores de História	Visita de estudo a um núcleo castrejo.	Atenuar o verbalismo das aulas, Promover o gosto pelo estudo da História Local, Consolidar a aprendizagem dos subtemas, "A Península Ibérica pré- romana" e "A Romanização", Desenvolver o espírito crítico e cultura geral.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
232	Visita de estudo ao Museu Municipal de Penafiel	х			Visitas de Estudo	1-01-2022	Professores de História	Museu Municipal de Penafiel uma estrutura permanente, alicerce da política de planificação e gestão dos recursos culturais do município, com uma intervenção ativa na preservação e promoção de valores significantes do património móvel, imóvel e imaterial.	Promover o gosto pelo estudo da História Local, Consolidar a aprendizagens, Desenvolver o espírito crítico e cultura geral
263	Planeamento Familiar	х			Workshop	17-01-2022	Enfermeiras da UCC Paredes/Rebordosa	Promoção de sessões onde será abordado o tema do planeamento familiar e dos métodos contracetivos, dinamizadas por técnicas da UCC Paredes/Rebordosa.	 Informar sobre a importância do planeamento familiar; , Dar a conhecer os diferentes tipos de métodos contracetivos.
284	Mega Atleta	х			Atividade Desportiva	17-01-2022	Avelino Sá + Grupo de Ed. Física	Realização de atividade desportiva da modalidade Atletismo (Salto em Altura, Lançamento Peso, Velocidade e 1000 metros)	
209	La Chandeleur	х			Atividade Cultural	1-02-2022	Teresa Gomes, Lurdes Martins	Receitas e vídeos sobre como fazer crepes.	Comemorar a Chandeleur., Conhecer aspetos da cultura e civilização dos povos francófonos., Divulgação à comunidade.
213	Visita ao EcoCentro de Cristelo	х	х		SAÍDA DE CAMPO	1-02-2022	Raquel Fernandes	Visita de estudo ao Ecocentro de Cristelo.	 Conhecer o modo de separação dos resíduos domésticos e seu destino final; Sensibilizar para a importância da separação e reciclagem dos resíduos.
218	Internet Segura	х			Ação de Esclarecimento	1-02-2022	Nuno Cunha	Ação de Esclarecimento sobre Internet Segura.	 Divulgar comportamentos de navegação segura na Internet e prevenir acções de risco
287	BUILDING BRIDGES. Erasmus Learning, Teaching and Training Activity (LTT) PORTUGAL	х			Intercâmbio	6-02-2022	Todos os professores que integram a Equipa Erasmus	A ideia deste projeto Erasmus+ nasceu graças à preocupação crescente em prevenir e combater o bullying e o cyber-bullying. Este é um tema cada vez mais presente nas nossas vidas e objeto de trabalho em anteriores atividades educativas realizadas na nossa escola. Receção dos 15 alunos e 6 Professores da Itália, Bulgária e Turquia Programa ainda a definir	desenvolver as competências soft skills, de cidadania e do Perfil dos Alunos. Competências TIC. Melhorar competências da Língua Inglesa

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
265	"E se fosse contigo?" (Prevenção da violência no namoro/doméstic a)	х		х	Palestra	14-02-2022	Psicólogo escolar	Palestras sobre o tema da prevenção da violência no namoro/doméstica dinamizadas pelo psicólogo escolar.	- Informar sobre fatores sociais e pessoais que favorecem os comportamentos de violência no namoro/ doméstica;, - Debater possíveis efeitos dos comportamentos de violência do namoro/doméstica; , - Promover a aquisição de competências sociais para os prevenir e evitar; , - Saber a quem pedir ajuda face a tais situações.
208	S. Valentim / Dia dos dos afetos	1			Exposição	14-02-2022	Idalina Tavares, Carmen Barbosa	Elaboração de mensagens.	Promover a participação voluntária dos alunos., Contribuir para uma melhoria da expressão oral e escrita.
212	Dia dos Afetos	Х	Х	х	Outras	14-02-2022	Educadores(as), Professores(as) Titulares do 1° Ciclo, Docentes de EMRC	Distribuição de mensagens de afeto realizadas pelos alunos e dirigidas a colegas e à Comunidade Educativa.	- Valorizar a amizade e a afetividade; , - Aprender a expressar sentimentos e afetos.
242	Festa da Amizade			х	Ação de Esclarecimento	14-02-2022	Deolinda Ferreira - Associação de Pais	Realização de uma Feira de Pão & Bolos, alusivos à data em que se comemora a amizade e o amor entre todos. Exposição de trabalhos elaborados pelas diferentes turmas.	
219	Prevenção do Ciberbullying	х			Ação de Esclarecimento	17-02-2022	Nuno Cunha	Ação de Esclarecimento sobre Prevenção do Ciberbullying.	 Divulgar comportamentos de navegação segura na Internet e prevenir acções de risco
205	Carnaval		х	х	Atividade Cultural	25-02-2022	Educadores	Desfile com animação de rua, -Queima do Velho (apenas em Sobrosa)	Ø Envolver os alunos em práticas artísticas diferenciadas , Ø Proporcionar experiências culturalmente diversificadas.
247	Carnaval		х	х	Convívio	25-02-2022	Deolinda Ferreira	Desfile de Carnaval com animação de sala; Queima do velho. Dinâmica a ajustar.	

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
225	Atividade (em alternativa à atividade Encontro de alunos) Moral é radical	х			Passeio	1-03-2022	Professores de EMRC	Participação em diversas atividades de educação para os valores através do desporto	Valorizar a relação de convívio e de amizade, expressando a alegria em ser aluno EMRC.
275	ECO AWARE. Erasmus Learning, Teaching and Training Activity (LTT) POLÓNIA	х			Intercâmbio	6-03-2022	Célia Barbosa, Cristina Cardoso, Natalina Nogueira	Mobilidade dos alunos participantes no projecto Eco Aware US For The Future ECO EU, à Polónia A mobilidade envolve 7 alunos e 3 professores	O principal objectivo do projecto "ECO- Aware Us for the Future ECO-EU" é educar os estudantes de hoje para se tornarem cidadãos ambientalmente responsáveis. Desenvolver competências na Língua Inglesa
296	Semana da Leitura	х	X	х	Outras	7-03-2022	Equipa da BE	Na semana de leitura serão desenvolvidas diferentes atividades promotoras da leitura	Influenciar comportamentos leitores. Celebrar a Leitura
257	Teatro na Exponor		х	х	Atividade Cultural	8-03-2022	Educadoras	Ida à Exponor para assistir ao Teatro Musical «O meu melhor amigo»	Cumprir a função socializadora da escola., Proporcionar experiências culturalmente diversificadas.
236	Os Nossos Poetas	х			Atividade Cultural	9-03-2022	Carla Correia, Marta Marques, Idalina Tavares, Sandra Pinto	Os "nossos poetas" visitam a sala de aula.	Desenvolver projetos de articulação curricular., Sensibilizar para a poesia., Enriquecer o universo poético dos alunos.
238	St. Patrick's Day	х			Atividade Cultural	17-03-2022	Eunice Silva, Ivone Costa, Natalina Nogueira	Exposição de elementos alusivos à festividade.	Comemorar o dia de S. Patrício., Conhecer aspetos da cultura e civilização dos povos de expressão inglesa., Divulgação à comunidade.
264	"Suporte Básico de Vida e desobstrução das vias aéreas"	х			Workshop	30-03-2022	Enfermeiras da UCC Paredes/Rebordosa	Promoção de sessões práticas onde serão abordados e exercitados: a cadeia de sobrevivência; técnicas de desobstrução da via aérea e o SBV de criança e adulto. Dinamização a cargo de técnicas da UCC Paredes/Rebordosa.	- Dar a conhecer aos alunos a cadeia de sobrevivência; , Permitir o conhecimento e aplicação prática de técnicas de desobstrução da via aérea e de SBV.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
252	Rastreio Visual	х	х	х	Outras	30-03-2022	Raquel Fernandes	Promoção de um rastreio visual aos alunos que permita uma avaliação qualitativa para a identificação de eventuais anomalias visuais como miopia, astigmatismo, hipermetropia, presbiopia ou outras.	- Identificar eventuais anomalias visuais como miopia, astigmatismo, hipermetropia, presbiopia ou outros, nos alunos do Agrupamento; , - Encaminhar para os serviços de saúde as situações problemáticas detetadas no rastreio.
254	Dia Nacional de Luta Contra o Cancro "Eu sou… Eu vou…"	х			Outras	30-03-2022	Diretores de turma dos 2°, 3° e secundário (código de conduta)	Envolvimento da Comunidade Educativa na recolha de compromissos individuais em termos de hábitos de vida saudáveis como fatores de proteção contra o cancro. Trabalho desenvolvido em parceria com a LPCC, dinamizado pelos JPS;	 Sensibilizar a comunidade educativa para os fatores de risco do cancro que podem ser evitáveis; , Possibilitar uma reflexão sobre os hábitos de vida individuais e assunção de compromissos de mudança.
255	Campeonato do "Código Europeu contra o cancro"	Х			Concurso	30-03-2022	Diretores de Turma dos 6°, 9° e secundários	Promoção de um concurso sobre literacia em saúde, no que respeita às doze diretivas de prevenção do cancro.	Divulgar o Código Europeu Contra o Cancro e disseminar as suas 12 diretivas, sensibilizando os alunos para a temática;
304	Feira Medieval	х			Atividade Cultural	30-03-2022	Associação de pais	Criação de um evento de recriação de uma Feira Medieval com recursos a exposições/workshops de artesanato; dramatização de rua: momentos desportivos da época, prova gastronómica similar à da época	Promover a cultura com intercâmbio de experiências culturais de outros tempos
301	VISITA DE ESTUDO À ILHA S. MIGUEL	Х			Visitas de Estudo	31-03-2022	Cátia Santos	Realização de uma visita de estudo a S.Miguel para desenvovlver e apronfundar conhecimentos na área da Geologia	APLICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA ÁREA DA GEOLOGIA
281	Poisson d'avril	x			Atividade Cultural	1-04-2022	Teresa Gomes e Lurdes Martins	Envolvimento dos alunos de Francês no 1° de abril (Dia das mentiras); Colocar "mentiras" em Francês em vários pontos e pessoas;	Conhecer aspetos da cultura e civilização dos povos francófonos., Divulgação à comunidade.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
273	Castelo de Guimarães		х	х	Visitas de Estudo	5-04-2022	Deolinda Ferreira	Conhecer a localidade onde nasceu e viveu o primeiro rei de Portugal.	
268	Fórum de Jovens Promotores de Saúde	х		х	Visitas de Estudo	6-04-2022	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Participação dos alunos JPS num fórum anual que reúne grupos de JPS de outras escolas da reunião Norte, onde os alunos dão a conhecer os projetos desenvolvidos nas suas escolas.	 Permitir que os alunos sejam capazes de reconhecer e aplicar estratégias de educação e promoção de saúde., Possibilitar o convívio e a partilha de experiências de educação pelos pares, entre Jovens Promotores de Saúde de diferentes escolas da região Norte.
299	CONHECE A MINHA TERRA 3° ano		х		Visitas de Estudo	6-04-2022	Helena Friões; João Paulo Friões; Óscar Costa; Sara Pacheco	Visita de Estudo no âmbito do projeto de intercâmbio com o mesmo nome	Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no contexto real com o meio em que vivem. - Conhecer e Valorizar o património local.
199	Encontro com o Parque 2022	х			Atividade Cultural	6-04-2022	Susana Faustino	Participação na 5° edição dos Encontros com o Parque através da exposição de trabalhos relacionados com a temática ambiental. Esta exposição poderá apenas realizar-se on-line. (ex. aguarelas, land art, reciclagem, etc)	- Sensibilizar para a defesa do ambiente;, - Educar para a sustentabilidade., - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. , - Explorar técnicas artísticas utilizando os recursos naturais existentes no parque ou com referência aos mesmos;, - Desenvolver o sentido crítico, a criatividade e sensibilidade estética
202	Ciclo de Cinema - "E se fosse contigo?"	х			Outras	6-04-2022	Rosa Lopes e restante equipa	Apresentação de filme/ curta-metragem para sensibilizar para a aceitação da diferença e desenvolver o sentido da empatia. (atividade integrada na comemoração do Dia Mundial das Artes)	- Comemorar o Dia Mundial das Artes, com recurso ao cinema, forma de arte ao serviço da sensibilização para a aceitação da diferença., - Proporcionar experiências lúdicodidáticas que suscitem questionamento e debate., - Sensibilizar para a Educação Inclusiva; - Consciencializar para os direitos e deveres de cada um; - Formar para a importância de uma participação ativa na Inclusão em ambiente escolar e social.

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
233	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos	х			Visitas de Estudo	6-04-2022	Professores de História	Os Descobrimentos lançaram a humanidade numa era de globalização e mudaram para sempre a nossa relação com o planeta. Portugal teve um papel protagonista neste processo durante séculos a fio, criando novas rotas oceânicas e pondo gentes, animais e plantas em circulação por todo o mundo.	Atenuar o verbalismo das aulas, Consolidar aprendizagens, Desenvolver o espírito crítico e cultura geral
234	Visita de estudo ao Museu Municipal Amadeo de Souza Cardoso	х			Visitas de Estudo	6-04-2022	Professores de História	Instalado num antigo convento dominicano, anexo à Igreja de São Gonçalo de Amarante, cuja construção se iniciou no século XVI e alongou até ao século. XIX. O edifício, por si só, congrega diversas tendências da Arquitetura Portuguesa nos últimos séculos. Na década de oitenta do século XX, uma intervenção do Arquiteto Alcino Soutinho recuperou e readaptou o edifício para fins museológicos.	Atenuar o verbalismo das aulas, Consolidar aprendizagens, Desenvolver o espírito crítico, artístico e a cultura geral
235	Dia Mundial da Saúde Oral		Х	х	Palestra	6-04-2022	Técnicos da UCC Paredes/Rebordosa	Dinamização de sessões sobre a importância da higiene oral com demonstração da técnica de escovagem, no âmbito do programa PASSE, dinamizadas por técnicos da equipa de saúde escolar da UCC Paredes - Rebordosa.	 Promover a aquisição de conhecimentos sobre higiene oral;, Incentivar nos alunos hábitos diários de higiene oral, envolvendo as respetivas famílias.
302	Dia da família	х			Convívio	13-05-2022	Associação de Pais	Atividade de convívio entre famílias	Promover o convívio em família e entre famílias
191	DIA MUNDIAL DAS ARTES	х			Atividade Cultural	15-04-2022	Susana Faustino	Comemoração do Dia Mundial das Artes_15 de abril_ (Exposições, música, coreografias/dança, performance, poesia, cinema)	Promover atividades de articulação curricular., - Sensibilizar para a importância das artes no nosso quotidiano, - Promover o contacto com diferentes manifestações artísticas, que representem diferentes épocas, culturas e estilos, em áreas diversificadas da Música, do Teatro, da Dança e das Artes Visuais., - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos., - Desenvolver o sentido estético, espírito crítico, a criatividade, autonomia, a colaboração e comunicação., - Promover o gosto pelas artes Sensibilizar para a Educação Inclusiva

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
288	BUILDING BRIDGES. Erasmus Learning, Teaching and Training Activity (LTT) TURQUIA	х			Intercâmbio	1-05-2022	Manuel Lourenço, Célia Barbosa, Sandra Pinto	A ideia deste projeto Erasmus+ nasceu graças à preocupação crescente em prevenir e combater o bullying e o cyber-bullying. Este é um tema cada vez mais presente nas nossas vidas e objeto de trabalho em anteriores atividades educativas realizadas na nossa escola.	- desenvolver as competências soft skills, de cidadania e do Perfil dos Alunos. Competências TIC. Melhorar competências da Língua Inglesa
239	Quinta de Sto Inácio		Х	х	Visitas de Estudo	1-05-2022	Deolinda Ferreira/ Helena Friões	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies animais no planeta.	
266	Maio - mês do coração	Х	х	х	Outras	2-05-2022	Equipa PESES	Lançamento de desafios semanais onde a comunidade escolar é incitada a descobrir e refletir sobre os comportamentos que permitem a manutenção de um coração saudável (evitar açúcares, evitar gorduras, praticar exercício físico, não fumar ou beber álcool, amar).	- Sensibilizar para a importância da adoção de comportamentos saudáveis na prevenção das doenças cardiovasculares (1ª causa de morte em Portugal).
277	Percurso do romântico e Bibliotecas públicas do Porto	х			Visitas de Estudo	2-05-2022	Carla Correia e Márcia Marques	Visita de estudo aos jardins, edifícios e monumentos do Período Romântico da cidade do Porto.	Desenvolver o conhecimento do século XIX., Sensibilizar para a cultura do Romantismo no Porto., Enriquecer o universo cultural dos alunos.
224	XVIII encontro de alunos de EMRC da Diocese do Porto	Х			Passeio	13-05-2022	Professores de EMRC	Participação no encontro interescolar organizado pelo secretariado diocesano do Porto	Viver o espírito de fraternidade e a alegria da partilha
243	Festa da Primavera			х	SAÍDA DE CAMPO	15-05-2022	Deolinda Ferreira - Associação de Pais	Iniciativa a ser realizada no dia 15 ou 22 de maio (2° ou 3° domingo), no espaço verde do Jardim de Soverosa, com apoio de algumas entidades, como as Juntas de Freguesia de Sobrosa e Cristelo.	
256	Dia da Família		х	х	Convívio	16-05-2022	Pré -escolar	Convívio com elementos de cada família	Educar para os valores da fraternidade e família, Proporcionar aos alunos atividades lúdicas
261	Visita a		х	х	Visitas de Estudo	19-05-2022	Educadoras	Parques temáticos, quintas pedagógicas, jardim zoológico	consolidar conteúdos abordados na área do conhecimento do mundo. , proporcionar novas vivências

ID	TÍTULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DINAMIZADORES	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
267	Dia Mundial sem Tabaco	х			Outras	30-05-2022	Docentes de Ciências Naturais (6° ano) e equipa PESES (7° anos)	Exploração de um vídeo criado pelo IPO sobre prevenção do tabagismo e exploração de Kahoot sobre o tema.	 Informar sobre a composição do cigarro e os malefícios do seu consumo. Debater novos tipos de tabaco e seus efeitos no organismo.
258	Dia Mundial da criança.		х	х	Convívio	1-06-2022	Associação de pais. Educadoras	Atividades lúdicas dinamizadas pela Associação de pais	Educar para os valores da fraternidade e família, Proporcionar aos alunos atividades lúdicas.
244	Dia da Criança		Х	x	Convívio	1-06-2022	Deolinda Ferreira - Associação de Pais	Está prevista a contratação de uma empresa de eventos para a ocasião, à semelhança dos anos anteriores, ou outra atividade a sugerir.	
245	Visita de estudo de finalistas do 4° ano.			х	SAÍDA DE CAMPO	15-06-2022	Deolinda Ferreira - Proposta da Associação de Pais	Visita de estudo a Lisboa.	
223	Passeio anual ao Parque Aquático de Amarante	х			Passeio	16-06-2022	Professores de EMRC	Participação em diversas atividades de educação para os valores, através do relacionamento interpessoal e do desporto	Descobrir a importância do relacionamento com os outros
274	Corta-mato		Х	х	Atividade Desportiva	27-06-2022	Deolinda Ferreira	Realização de um corta-mato, para os alunos do Centro Escolar de Sobrosa e Duas Igrejas, do pré- escolar e 1º ciclo, organizado pelos alunos do RIC4 do 5º ano.	
260	Festa de encerramento do ano letivo.		х	х	Convívio	1-07-2022	Educadoras e Professores 1°ciclo	Festa convívio fim de ano letivo	fomentar o convívio entre os alunos, docentes, educadoras, auxiliares de ação educativa e restante comunidade envolvente.
248	Festa de Encerramento do ano letivo.		Х	х	Convívio	1-07-2022	Deolinda Ferreira	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa.	

Total de atividade propostas: 105

			Outras	Atividades i	nseridas	na plataforma GARE (ano letivo	2021/2022)	
TITULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPO_ACTIVIDADE	DATA_INICIO	DESCRICAO	OBJECTIVOS	PROPONENTE
Recolha de resíduos	х	х	х	Não Letiva	13-09-2021	Recolha de resíduos (óleo alimentar usado, pilhas, rolhas de cortiça) para posterior tratamento.	Sensibilizar a comunidade para a importância e a necessidade de tratar e reciclar os resíduos.	Sandra Pimenta
Preenchimento da base de dados	x			Letiva	1-10-2021	Preenchimento dos dados relativos às bibliotecas no SI da RBE pela PB		Célia Domingos
#CodeWeek 2021 - Semana Europeia da Programação A Igualdade de Género e a Aprendizagem Automática (AA) / Inteligência Artificial (IA)	x			Letiva	11-10-2021	Usar os ODS na sala de aula como uma ferramenta que permite que os alunos não só desenvolvam o pensamento crítico, mas também para os ajudar a encontrarem a sua identidade e propósito. A combinação de elementos básicos de programação e o pensamento computacional com os ODS aumentará a confiança dos alunos, ajudando-os a desenvolver a criatividade, o espírito empreendedor, a resolução de problemas e competências de comunicação. A Inteligência Artificial (IA) tem impacto em muitos aspetos do dia-a-dia: autocorrige o texto que escrevemos no telemóvel, escolhe a canção que a nossa app de música favorita toca e memoriza as palavras-passe quando nos esquecemos delas.	 Realizar uma breve apresentação sobre IA e AA, bem como as suas aplicações no mundo real. Familiarizar os alunos com o respetivo vocabulário técnico. Discutir o papel que a inteligência artificial desempenha nas nossas vidas. Treinar e testar um modelo de aprendizagem automática. Motivo pelo qual o "preconceito humano" desempenha um papel na aprendizagem automática. 	Vítor Silva
Workshops de profissões	х			Letiva	24-10-2021	Workshops de apresentação de profissões tentando trazer ex-alunos dos agrupamentos e outra entidade de forma a partilhar as suas experiências.		Associação de Pais
Ida à Biblioteca de Paredes		х	x	Letiva	10-11-2021	Idas quinzenais à Biblioteca de Paredes (ao longo do ano letivo)	Incentivar o gosto pela leitura.	Mª Goreti Silva
Seminários sobre Igualdade de Género	х			Não letiva	15-11-2021	Formação de competências pessoais em articulação com a Embaixada da Juventude no âmbito no âmbito do projeto no âmbito do projeto "Escola da Vid@-E8G"	fomentar a coesão social e a inclusão de jovens mulheres NEET, capacitando-as para fazer face às dificuldades de (re)integração no mercado de trabalho/vida ativa, e combatendo a desigualdade de género no acesso ao emprego, ao empreendedorismo e à participação social, com recurso à metodologia de educação não formal enquanto ferramenta ativa na valorização do capital humano.	Natália Leão em parceria com Embaixada da Juventude

TITULO	EB CRISTELO	EB D IGREJAS	EB SOBROSA	TIPO_ACTIVIDADE	DATA_INICIO	DESCRICAO	OBJECTIVOS	PROPONENTE
Seminários sobre Igualdade de Género	1			Não Letiva	25-11-2021	Formação de competências pessoais em articulação com a Embaixada da Juventude no âmbito no âmbito do projeto no âmbito do projeto "Escola da Vid@-E8"	Fomentar a coesão social e a inclusão de jovens mulheres NEET, capacitando-as para fazer face às dificuldades de (re)integração no mercado de trabalho/vida ativa, e combatendo a desigualdade de género no acesso ao emprego, ao empreendedorismo e à participação social, com recurso à metodologia de educação não formal enquanto ferramenta ativa na valorização do capital humano	em parceria com Embaixada da Juventude
Concurso de Eco_Códigos	1			Não Letiva	1-04-2022	Concurso feito com os Pósteres Eco_Códigos elaborados pelas turmas e posterior votação para seleção do que irá ser enviado para o Concurso Nacional dos Eco_Códigos na Plataforma do Programa Eco_Escolas.	-Promover a participação e a criatividade dos alunos; - Formular um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola e em casa. - Criar um Código de Conduta Ambiental.	Sandra Pimenta
XVIII encontro de alunos de EMRC da Diocese do Porto	1			Letiva	13-05-2022	Participação no encontro interescolar organizado pelo secretariado diocesano do Porto	Descobrir a importância do relacionamento com os outros; Viver o espírito de fraternidade e a alegria da partilha; Aprender a conviver e a respeitar os outros; Gostar de ser aluno de Moral.	Prof. António Alves
elaboração relatório de execução do plano de melhoria	1			Letiva	8-06-2022	Avaliar as atividades de PAA e concluir preenchimento de documentos no SI da RBE		Célia Domingos
Passeio anual ao Parque Aquático de Amarante	1			Letiva	16-06-2022	Participação em diversas atividades de educação para os valores, através do relacionamento interpessoal e do desporto	Descobrir a importância do relacionamento com os outros; Viver o espírito de fraternidade e a alegria da partilha; Aprender a conviver e a respeitar os outros; Gostar de ser aluno de Moral.	Prof. António Alves

1. Atividades da Associação de Pais da EBS – não inseridas na plataforma GARE (ano letivo 2021/2022)

ID	TÍTULO	TIPOLOGIA	DATA INÍCIO	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
1	Reunião	Ação de Esclarecimento	Mensal	Reunir mensalmente com os representantes dos Encarregados de Educação	Sensibilizar os encarregados de educação sobre os assuntos que afetam os seus educandos; conhecer problemas que tenham sido detetados pelos alunos da escola
2	Supervisão de cantina	SuperVisão	2 em 2 semanas	Manter a visita à cantina de duas em duas semanas	Continuar a manter a supervisão de forma a monitorizar a qualidade da comida e da cantina

Anexo - Organização do ano letivo 2021_2022